

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Forår 2024
Institution	Nordvestsjælland HF & VUC
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Religion C
Lærer(e)	Christian Munch-Hansen
Hold	HhreC124 (Religion C - læringscenter)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Intro til religionsfaget
Titel 2	Kristendom
Titel 3	Islam
Titel 4	Buddhisme
Titel 5	Konversion
	Læst i alt: 165 <i>sider</i>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Intro til religionsfaget
Indhold	<p><i>Baggrund:</i> Madsen, Motzfeldt m.fl.: <i>Grundbogen til Religion C</i>. Systime, 2013. 2. udgave, s. 16-18 (Definitioner på religion, indefra-udefra) + s. 267-268 (Ninian Smarts religionsmodel i 7 dimensioner)</p> <p>Reimick, Madsen m.fl.: <i>Kultur og samfund</i> (Systime 2009, s. 94-98 (De tre samfundstyper)</p> <p><i>Kildemateriale:</i> Maradona Church (Youtube, 6 min.) Dåb i Holmens Kirke (Youtube, 3 min.) Indefra- eller udefra (4 tekster: Rubow, Jensen, Paulus, Asmussen)</p>
Omfang	<i>12 sider</i>
Særlige fokuspunkter	<p>Kendskab til fagets videnskabelige grundlag At kunne læse og redegøre for kilders indhold At kunne fremdrage og analysere værdier og holdninger i kildetekster At kunne kende forskel på forskellige definitioner af religion At kunne anvende Smarts dimensioner i karakteristik af kilder</p> <p><i>Centrale begreber:</i> Indefra & udefra-synsvinkler Smarts religionsmodel i 7 dimensioner Det traditionelle, moderne og senmoderne samfund</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Kristendom
Indhold	<p><i>Baggrund</i></p> <p>- Grundbog i Religion C, s. 52 (Fakta), 53-55 (Kristendommens historiske udvikling), 56-59 (Den historiske og mytiske Jesus), 60-62 (Kristendommens hovedretninger), 70-75 (Hvad tror kristne på, Det kristne menneskesyn), 76-77 (Ethiske principper), 82-83 + 86-88 (Kristendom og naturvidenskab), 11-12+14-15 (Religion i det senmoderne samfund), 67-69 (Sociologisk undersøgelse af den kristne praksis).</p> <p><i>Kildematerialer:</i></p> <p>Den kristne grundmyte i billeder (Jesus som hyrde, Adams skabelse, Syndefaldet, Kristi fødsel, Korsfæstelsen, Den opstandne himmelkonge)</p> <p>Tekst 5: Evangelierne om Jesus (Mattæus 1, Markus 1, Johannes 1)</p> <p>Romerbrevet 5, 12-21 (Adam og Kristus)</p> <p>Markus 11 (Indtoget i Jerusalem)</p> <p>Galaterbrevet 5, 1-12 (Kristus og omskærelse)</p> <p>Markus 2, 1-17 (Helbredelsen af den lamme i Kapernaum)</p> <p>Mattæus 5, 1-2 + 17-48 (Bjergprædikenen)</p> <p>Lukas 22, 7-20 (Den sidste nadver)</p> <p>Nadver i folkekirken: TV-program: "Den 2. dimension" (episode 3)</p> <p>Tekst 11: Den apostolske trosbekendelse</p> <p>Tekst 23, 24, 25, 26 (Kristne holdninger til naturvidenskaben)</p> <p><i>Supplerende materialer:</i></p> <p>Musik: Händels <i>Messias</i>: "For unto us a child is born"</p> <p>Salme: Den Danske Salmebog nr. 233: Jesus Lever, graven brast</p> <p>Musik: U2: "Wake Up Dead Man"</p> <p>TV-program (Youtube): Den sorte skole: Reformationen</p> <p>To Luthertekster: Det almindelige præstedømme & Tro og gerninger</p> <p>Billeder: Katolsk og luthersk messe (Gregormessen 1479 & Torslunde Kirke 1561)</p> <p>Youtube: Den barmhjertige samaritaner (Lego-version)</p> <p>T18: Næsten er lige foran dig + T19: Gud har identificeret sig med de fattige</p> <p>Youtube: Dåb i Holmens kirke - de kongelige tvillinger</p> <p>Youtube: Begravelse i folkekirken (fra folkekirken.dk)</p> <p>N. J. Cappelørn: Skabelsestanken og naturvidenskaben</p>

	<p>(Weekendavisen,5/11, 1982) TV-program: '5 skarpe om Jesus' (DR Undervisning) TV-program: 'Med Gud mod Darwin' 1 (DR - CFU, 40 min.)</p>
Omfang	<i>55 sider</i>
Særlige fokuspunkter	<p>At kunne læse, forstå og fortolke tekster At anvende Indefra-Udefra-synsvinkel og Smarts model på kilderne</p> <p>Kristendommens formative periode: Paulus, den historiske Jesus og den mytiske Kristus og hans forkyndelse.</p> <p>Kristne forestillinger: Synd, frelse, trosbekendelse, Treenigheden</p> <p>Kristen etik: Næstekærlighed, Det dobbelte kærlighedsbud, Den gyldne regel, Jesu radikale etik.</p> <p>Kirkens udvikling og splittelser (katolsk, ortodoks, protestantisk), Martin Luther, reformationens betydning, frelse ved tro.</p> <p>Kristne ritualer (bøn, dåb, nadver, begravelse) Anvendelse af Ritual-Myte-modellen</p> <p>Danskerne og folkekirken (medlemstal, national identitet, service-kirke, kirkekristne, kulturkristne og kirkefremmede).</p> <p>Senmoderne religiøsitet i folkekirken (pilgrimsvandring, kristen meditation, lysglober, natkirker, ikonmaleri)</p> <p>Senmoderne religiøsitet: Sekularisering, affortryllelse - genfortryllelse, individualisering, refleksivitet, nyritualisering, selvscenesættelse, den religiøse aktør, pluralisme, polarisering, synkretisme.</p> <p>Kristendom og naturvidenskab: Darwin og naturvidenskaben, sekularisering, kristen modernisme (Bultmann, eksistensteologi) kristen fundamentalisme (herunder kreationisme). Udelukkelses- og kombinationsteser.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, gruppearbejde og skriftlige arbejder. Ekskursion til Holbæk Frikirke, møde med præst Simon Engmose.</p>

Titel 3	Islam
Indhold	<p><i>Baggrund:</i> Grundbog i Religion C, s. 92-96 (Fakta om islam, Tilblivelse og Muhammeds rolle), 97-118, 255-256.</p> <p><i>Kildemateriale:</i> Tre suratekster: Sura 57, 1-7, Sura 48; 28-29, Sura 3; 95-97 Sura 9,5 (Jihad i Koranen) Hadith: Troens hovedpunkter Bønnen er vejen til skaberen (Muslimernes islam, Khankan, s. 36) Arafat-bønnen (Interview, Jyllandsposten 7/3, 2001) Martin Henriksen: Man kan ikke være ortodoks muslim og dansker (Politiken, 2019) Saliha Marie Fetteh: Kun i fællesskab kan vi definere, vad dansk kultur er (religion.dk, 2019) Ramadan i København (Højskolesangbogen, 2020)</p> <p><i>Supplerende materialer:</i> "TV-program: <i>5 skarpe om islam</i> (DR Undervisning) DF-plakat: Nej til stormoskeer i danske byer! Musikvideo: Isam B 'I Danmark er jeg født' Eksempler fra www.justhalal.dk</p>
Omfang	<i>45 sider</i>
Særlige fokuspunkter	<p>Indefra- og udefra vinkler på islam At kunne redegøre, analyser og perspektivere kilder</p> <p>Islams gudsbegreb (streng monoteisme) Islams tilblivelse og Muhammeds rolle. Indefra- og udefra-perspektiv på Koranen. De seks trosartikler (islams dogmer)</p> <p>Islamisk praksis: De 5 søjler (trobekendelse, bøn, almisse, faste, valfart) Ritualtyper: ritualdefinition, vedligeholdelsesritualer, overgangsritualer, Ritual-Myte-modellen</p> <p>Forskelligt trosengagement (minimalisme og maksimalisme).</p> <p>Islam i Danmark: Indvandrerbølger, Integrationstyper (integration, assimilation, segregation). Debat om danskhed: juridisk, etnisk og kulturel definition, monokultur-multikultur, inkluderende-ekskluderende, dynamisk og statisk kulturopfattelse.</p>

	Sharia, forskellige holdninger til sharia: <i>De 4 idealtyper</i> : traditionalisme, modernisme, fundamentalisme, sekularisme. Jihad (forskellige former).
--	---

Titel 4	Buddhisme
Indhold	<p><i>Baggrund:</i> Grundbog til Religion C, s. 143-147 (Intro og fakta om buddhisme), 148-149 (Buddhismens historiske udvikling), 150-155 (Religiøs praksis i buddhismen), 157-162 (Buddhismens forestillinger/lære og Mahayanabuddhisme), 167-169 (Vajrayana-buddhisme), 170 (Buddhisme i Danmark). Buddhismen og Vesten (Lærermateriale)</p> <p><i>Kildemateriale:</i> (Andreasen: Buddhismen - introduktion og tekster, 2002): Benarestalen + Gerningerne + En boddhisattvas gode gerninger + Vejen (Digha-nykaya)</p> <p>(Grundbog til Religion C): Tekst 1: Jeg vil gerne elske alle levende væsener lige højt T2: Øjenvidne til en tibetansk himmelbegravelse Tekst 3: De hellige skrifers gode fortjeneste Tekst 4: Japanere på pilgrimsfærd Tekst 5: Buddhistisk meditation Tekst 6: Når man tror på tvivlen Tekst 7: Interview med tibetansk nonne Tekst 10: Tilflugten forbinder os med buddhismen Tekst 11: Man bestemmer selv sit liv</p> <p>(Jørn Borup: Buddhismen - danske verdensreligioner): Fremtidens vietnamesiske buddhisme</p> <p><i>Supplerende materiale:</i> Film-uddrag: Buddhalegenden (<i>Lille Buddha</i>, USA, 1993) TV-program: '5 skarpe om buddhismen' (DR Gym) Ioanna Salajan: Zen Comics (1974), nr. 3 + nr. 14 TV-klip: Lakha Lama er en boddhisattva (DR skole) Youtube: Stress af med DR3 (morgenmeditation) Video-klip: Interview med Christian Stadil</p>

	https://www.youtube.com/watch?v=mVTxmWe7WMM
Omfang	38 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Buddhismens oprindelse og hovedretninger (Siddharta-Buddha, Theravada, Mahayana, Vajrayana)</p> <p>Livssyn og lære (Buddhalegenden, karma, samsara, de tre rodårsager (had, uvidenhed, begær), de 5 skandhaer, ego og illusion, reinkarnation, nirvana, De 4 ædle sandheder, Den 8-delte vej, bodhisattvaer)</p> <p>Religiøs praksis (bøn, mantraer, meditation, glidefald, ofringer Melford Spiros tre praksisformer: nirvanisk, karmisk og apotropæisk buddhisme)</p> <p>Buddhisme i Danmark (etnisk buddhisme og konvertitbuddhisme)</p> <p>Buddhismen i Vesten: buddhisme i populærkulturen (reklamer, film, selvhjælpsbøger), afbleget buddhisme, erhvervsmeditation, mindfulness.</p> <p>Buddhismen afspejling af senmoderne religiøse tendenser: genfortryllelse, individualisering, refleksivitet, spirituel praksis, følelser.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Skriftlige arbejder, gruppearbejder, klasseundervisning. Feltarbejde på nettet om buddhistiske trossamfund og hjemmesider

Titel 5	Konversion
Indhold	<p><i>Baggrund:</i> Grundbog til religion C, s. 14-15 + 241-242 øverst (Religion i det senmoderne samfund), 246-248 (Fire sociologiske teorier)</p> <p>Begrebsnøglen, s. 58-62 (Konversionsteori)</p> <p><i>Kildemateriale:</i> Fem fiktive cases (Grundbog til religion C, s. 249-50) 22-årig søster fra Fyn (Center for danske konvertitter, 2015) Latifa konverterede til kristendom (Kristeligt Dagblad, 18/8, 2017) Dansk zenmester (Borup: Buddhismen, s. 58-59)</p>

Omfang	<i>25 sider</i>
Særlige fokuspunkter	<p>At kunne analysere og perspektivere kildemateriale</p> <p>At kunne definere og anvende begreber om religion i det senmoderne samfund:</p> <p>Sekularisering og genfortryllelse</p> <p>Aftraditionalisering, Individualisering</p> <p>eklekticisme, refleksivitet, synkretisme, pluralisme</p> <p>Teorier om, hvorfor mennesker bliver religiøse:</p> <p>Deprivationsteori, Socialisation, Søgen efter mening, Rational Choice</p> <p>Definition af konversion, de-konversion, identitetsskifte</p> <p>Rambos konversionsmodel (7 stadier i processen)</p> <p>Konversionsberetningens retorik</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og skriftlige arbejder.