

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	December 2020
Institution	Nordvestsjælland HF og VUC
Uddannelse	Hf/hfe
Fag og niveau	Filosofi C
Lærer(e)	Tessie Bundgaard Jørgensen
Hold	HhfC120

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Antikkens filosofi - har filosofi en begyndelse?
Titel 2	Verdens filosofi - er der en eller flere sandheder?
Titel 3	Erkendelse og eksistens - hvad er vores menneskesyn?
Titel 4	Senmoderne filosofi - hvad betyder sproget for vores virkelighed?

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Antikkens filosofi - har filosofi en begyndelse?
Indhold	<p>Primær kilder:</p> <p>Platon: "Staten", 7. bog, Museum Tusulanums forlag, Københavns universitet, 1996, (3 ns)</p> <p>Platon: "Hulelignelsen - et resume" kopiark (1 ns)</p> <p>Aristoteles: "Om den menneskelige funktion" i Refleksion, Gyldendal, 2017, (1,5 ns)</p> <p>Aristoteles: "Etikken" i Refleksion, Gyldendal, 2017 (1,5 ns)</p> <p>Jessen, B. Keld: "Sokrates" i Filosofi, systime, 2004, s. 24-26</p> <p>Jessen, B. Keld: "Platon" i Filosofi, systime, 2004, s. 26-39</p> <p>Jessen, B. Keld: "Aristoteles" i Filosofi, systime, 2004, s. 40-49</p> <p>Larsen og Rasmussen: "Logik of argumentationsteori" i Refleksion 2017, s. 21-41</p> <p>Antal sider: 51</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Jessen, B. Keld: "Den joniske naturfilosofi" i Filosofi, systime, 2004, s. 11-14</p> <p>Kapitel 1 i Refleksion - grundbog i filosofi s. 6-21</p> <p>Kapitel 2 i Refleksion - grundbog i filosofi s. 21-48</p> <p>Om at argumentere (kap. 1) i 'Erkendelse og sandhed' teoretisk filosofi s. 13-29</p> <p>Sokrates og den rationelle tænkning i 'Eksistens og Ansvar - praktisk filosofi' s. 16-20</p> <p>'Den antikke tanke' og 'Aristoteles' metafysisk' i 'Erkendelse og sandhed' teoretisk filosofi s. 32-60</p> <p>Begreber:</p> <p>Logik, rationelle, naturlig, erfaringer, det sanselige, sandt og falsk, sandheden, retfærdighed, idelære, metaforer, absolutte begreber, fænomener, ideer. Logisk gyldighed, holdbarhed, generalisering, induktion, deduktion, identitetsprincippet, modsigelsesprincippet, det udelukkede tredjes princip, modus ponens, modus tollens, argumentum ad hominem, argumentum ad veredudiam, argumentum ad baculum, argumentum ad misericordiam, argumentum ad ignorantiam, syllogisme, cirkelbevis, den naturalistiske fejlslutning, uendelig regres.</p>
Omfang	14 lektioner à 50 min.
Særlige fokus-punkter	<p>Få et elementært kendskab til antikkens filosofiske problemstillinger og begreber, samt argumentationsteori.</p> <p>Lære at håndtere begrebslige definitioner og distinktioner kendetegnende for tiden.</p> <p>Skabe overblik over filosofiens begyndelse og de klassiske tematikker.</p>

	Forstå filosofiske problemstillinger og teorier vedrørende fundamentale opfattelser af menneske og natur inden for såvel praktisk som teoretisk filosofi
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og gruppearbejde. Refleksionsopgaver, komparative analyser. Kreative løsninger og fremlæggelser. Tidslinjer og individuelle opgaver. Arbejdsteknikker: Inddragelse, samarbejde, casestudy, kritisk tænkning, dialog

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Verdens filosofi - er der en eller flere sandheder?
Indhold	<p>Primær kilder:</p> <p>Aquinas, T. "De fem veje til Gud" i Refleksion af Larsen, T. F og Rasmussen, M., 2017, Gyldendal. (2 ns)</p> <p>Anselm 'Det ontologiske gudsbevis' - udleveret ark (0,5 ns)</p> <p>Augustin 'Om Guds Stad' (3 ns)</p> <p>J. K. Kristiansen 'Averroes : en arabisk-islamisk oplysningstænkner fra det 12. Århundrede' (1 ns)</p> <p>Antal sider: 6,5 ns</p> <p>Supplerende læsning:</p> <p>Larsen, T. F og Rasmussen, M.: "Religionsfilosofi" i refleksion, grundbog i filosofi, 2017, Gyldendal. s. 126-139</p> <p>Fink, H. M.fl.: "Den indiske Rigveda om kastesystemets oprindelse" i Social ulighed, Systime, 1983. s. 57-60.</p> <p>El-Jaichi, S.: "Introduktion til arabisk filosofi" i Arabisk filosofi, systeme, s. 136-137</p> <p>Nielsen, K. B: "Introduktion" i Kinesisk filosofi of livsanskuelse, Aarhus universitetsforlag, s. 15-21</p> <p>Jensen, A. "afrikansk filosofi" i kopi ark, 3 ns.</p> <p>Bektovic, S. "Islamisk filosofisk-teologisk tænkning" i Islamisk filosofi, forlaget Anis 3 ns.</p> <p>Begreber: sandhed, virkelighed, menneske, natur, skabelsesteori, etik, praktisk filosofi, det gode og det onde, argumentationsteori, menneskeværld, karakteregenskaber, idefilosofi, religionsfilosofi, kristen filosofi, islamisk filosofi, indisk filosofi, kinesisk filosofi, afrikansk filosofi.</p>
Omfang	10 lektioner à 50 min.
Særlige fokus-punkter	<p>Få indblik i argumentationsteori anvendt i religions- og idefilosofi.</p> <p>Få forståelse for sandhedsbegreber og egen sandhedsideer.</p> <p>Lære om problemstillinger inden for praktisk filosofi.</p> <p>Lære om etik og anvendeligt etik.</p> <p>Få overblik over, hvordan forskellige kulturer læser etiske problemstillinger.</p> <p>Forstå filosofiske problemstillinger og teorier vedrørende fundamentale opfattelser af menneske, samfund og natur inden for såvel praktisk som teoretisk filosofi.</p> <p>Genkende og redegøre for samt vurdere etiske problemstillinger.</p>

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og gruppearbejde. Arbejdsteknikker: Refleksionsopgaver, hypotetiske spørgsmål, komparative analyser, systematiske analyser, inddragelse, samarbejde, casestudy, kritisk tænkning, dialog
---------------------------------------	--

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Erkendelse og eksistens, menneske og samfund - hvad er vores menneskesyn?
Indhold	<p>Primær kilder:</p> <p>Machiavelli, N.: ”Fyrsten” (1 ns)</p> <p>Locke, J.: ”Anden afhandling om styreform” (3 ns)</p> <p>Rousseau, J. J.: ”Samfundskontrakten” (2 ns)</p> <p>Hobbes, T.: ”Om menneskets naturlige vilkår” (2 ns)</p> <p>Descartes, R.: ”Om Metoden”, Gyldendal 1996, (2 ns)</p> <p>Hume, D.: ”En undersøgelse af den menneskelige erkendelse”, Berlingske 1966, (2 ns)</p> <p>Kierkegaard, S.: ”Kjerlighedens gerninger” i Kierkegaards Samlede værker (1 ns)</p> <p>Kant, I.: Uddrag fra Grundlæggelse af Moralens Metafysik. I Bjarne Troelsen: Moralens og dens begrundelse. Systime 1995. (2 ns)</p> <p>Bentham, J.: Indføring i principperne for moral og lovgivning. Side 39-44. I Bjarne Troelsen: Moralens og dens begrundelse. Systime 1995. (1 ns)</p> <p>Nietzsche, F.: ”Antikrist” (2 ns)</p> <p>Sekundær læsning:</p> <p>Jessen, B. Keld: ”Descartes” i Filosofi, systime, 2004, s. 90-94</p> <p>Jessen, B. Keld: ”Rousseau” i Filosofi, systime, 2004, s. 113-116</p> <p>Jessen, B. Keld: ”Kant” i Filosofi, systime, 2004, s. 121-135</p> <p>Jessen, B. Keld: ”Kierkegaard” i Filosofi, systime, 2004, s. 148-156</p> <p>Jessen, B. Keld: ”Nietzsche” i Filosofi, systime, 2004, s. 184-194</p> <p>I Menneske, Samfund, Natur, Gyldendal 1992. Om Bentham 191-195</p> <p>Larsen og Rasmussen: ”Den klassiske liberalismens fader” i Refleksion 2017, s. 21-41</p> <p>Hagen: ”Machiavellis fyrsten” s. 69-73 i Eksistens og ansvar, praktisk filosofi, 1999</p> <p>Hagen: ”Hobbes Leviathan” s. 73-76 i Eksistens og ansvar, praktisk filosofi, 1999</p> <p>Samlet antal sider: 88 ns.</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Refleksion. Grundbog i filosofi. Gyldendal 2017. Thomas Larsen m.fl. side 48-70. Frivilligt.</p> <p>Jessen, B. Keld: ”Middelalderen” i Filosofi, systime, 2004, s. 58-75</p> <p>Jessen, B. Keld: ”Renæssancen” i Filosofi, systime, 2004, s. 76-88</p> <p>I Menneske, Samfund, Natur, Gyldendal 1992: Kant og Bentham. 183-191 og 191-195.</p> <p>I Menneske, Samfund, Natur, Gyldendal 1992. Om Rawls. 234-237.</p> <p>I Menneske, Samfund, Natur, Gyldendal 1992. Om Bentham 191-195</p>

	<p>I Menneske, Samfund, Natur, Gyldendal 1992 om Marx: 94-98 og 210-210 I Menneske, Samfund, Natur, Gyldendal 1992 om Burke 195-197 Jessen, B. Keld: "Comte" i Filosofi, systime, 2004, s. 163-166 Jessen, B. Keld: "Empirismen" i Filosofi, systime, 2004, s. 98-111</p> <p>Begreber: Menneskesyn, livsfilosofi, etik, politisk filosofi, naturalisme, eksistentia- lisme, determinisme, indeterminisme, reformationsfilosofi, empirismen, samfund, erkendelsesteori, eksistentia- lisme, positivisme, utilitarisme, marxisme, strukturalis- me. Erkendelsesteori, rationalisme, empirisme, metafysik, solipsisme, skepticisme, fysikalisme, dualisme.</p>
Omfang	44 lektioner à 50 min.
Særlige fokus- punkter	<p>Lære om filosofiske problemstillinger og teorier vedrørende forskellige menneske- syn.</p> <p>Forstå filosofiske problemstillinger og teorier vedrørende fundamentale opfattelser af menneske, samfund og natur inden for såvel praktisk som teoretisk filosofi.</p> <p>Skelne mellem forskellige vidensformer, sådan som de gør sig gældende på tværs af og inden for de forskellige fag og videnskabsområder.</p> <p>Forstå forskellige filosofiske teorier i samspil med hinanden.</p> <p>Argumentere for forskelle og ligheder blandt forskellige filosoffer.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning og gruppearbejde.</p> <p>Arbejdsteknikker: Inddragelse, refleksionsopgaver, samarbejde, casestudy, kritisk tænkning, dialog, komparative analyser, artikel analyse</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Senmoderne filosofi - hvad betyder sprog for vores virkelighed?
Indhold	<p>Primær kilder:</p> <p>Gadamer, H. G.: "Sandhed og metode" (1,5 ns) Fairclough, N: "Kritisk diskursanalyse" i Diskursanalyse af Jørgensen og Phillips (1,5 ns) Sandøe, P. "Nytte- og etisk prioritering" i Refleksion. Grundbog i filosofi. Gyldendal 2017. Thomas Larsen m.fl. (2 ns) Lægaard, S. "Regerings flytningspolitik er hyklerisk" i Refleksion. Grundbog i filosofi. Gyldendal 2017. Thomas Larsen m.fl. (2 ns) Ågerup, M. "lighed er ikke per definition mere retfærdigt" 2007, i i Refleksion. Grundbog i filosofi. Gyldendal 2017. Thomas Larsen m.fl. s. 123-125 (2 ns)</p> <p>Sekundær læsning:</p> <p>Larsen, T. F og Rasmussen, M.: "Intelligent design" i refleksion, grundbog i filosofi, 2017, Gyldendal. s. 140-144 (4 ns) Hagen, J. Z "Vor tids retsudfordring" i Eksistens og ansvar, 2008, Gyldendal s. 64-66 (2 ns) Jessen, B. Keld: "Postmoderne filosofi" i Filosofi, systime, 2004, s. 320-325 (5 ns) Jessen, B. Keld: "Fænomenologi og hermeneutik" i Filosofi, systime, 2004, s. 241-252 (10 ns)</p> <p>Antal sider: 30 ns.</p> <p>Supplerende stof: Hagen, J. Z "Ethiske begreber og teorier" i Eksistens og ansvar, 2008, Gyldendal s. 31-54</p> <p>Begreber: sociologi, teknologietik, etik, industrieetik, medieetik, eksistentialisme, moderne filosofi, hermeneutik, sprogfilosofi, kritik erkendelsesteori, kulturfilosofi.</p>
Omfang	18 lektioner à 50 min.
Særlige fokuspunk-	Forstå filosofiske problemstillinger og teorier vedrørende fundamentale opfat-

ter	<p>telser af menneske, samfund og teknologi inden for såvel praktisk som teoretisk filosofi.</p> <p>Forstå tidligere filosoffer i en senmoderne kontekst.</p> <p>Forstå og anvende filosofiske begreber og distinktioner i nutidige problemstillinger.</p> <p>Udvide og anvende elementært kendskab til argumentationsteori.</p> <p>Genkende og redegøre for samt vurdere etiske problemstillinger ved hjælp af klassiske filosofiske diskussioner i en nutidig kontekst.</p> <p>Demonstrere et elementært kendskab til filosofiske problemers, begrebers og teories idéhistoriske og systematiske sammenhæng og udvikling.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning og gruppearbejde.</p> <p>Arbejdsteknikker: Inddragelse, refleksionsopgaver, samarbejde, casestudy, kritisk tænkning, dialog, kritisk diskursanalyse</p>

[Retur til forside](#)