Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

|  |  |
| --- | --- |
| Termin  | Termin hvori undervisningen afsluttes:Dec. 2020 |
| Institution | Nordvestsjællands HF & VUC**Kalundborg Afdelingen** **J Hagemann-Petersens Alle 3, 4400 Kalundborg****Telefon: 59 48 03 70** |
| Uddannelse | Hfe |
| Fag og niveau | Samfundsfag C |
| Lærer(e) | Torben Heidemann |
| Hold | Hold: HksaC120 |

#### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

|  |  |
| --- | --- |
| Titel 1  | Politik i Danmark |
| Titel 2 | Velfærd og økonomi i Danmark |
| Titel 3 | Identitet i det senmoderne samfund |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

|  |  |
| --- | --- |
| Titel 1 | Politik i Danmark. |
| Indhold | Kernestof:Holdet har benyttet **I-bog fra forlaget systime**: **”SamfNU - C - Læreplan 2017”**Politik: Demokrati:Afsnit 5, ”Demokrati – hvorfor og hvordan?” Afsnit 5.1 ”Moderne demokrati”Rettigheder i demokratiet - Menneskerettigheder:Afsnit 5.2 ”Rettigheder og pligter i demokratiet” Afsnit 5.2.3 ”Hvordan har det danske demokrati det”.GrundlovenIdeologierne:Afsnit 3.1 og 3.1.1. og afsnit 3.2 og afsnit 3.2.1 og afsnit 3.2.2. og afsnit 3.2.3.Molin-modellen:Afsnit 3.3.4 ”Aktuelle politiske skillelinjer” - ”fordelingspolitik” - ”værdipolitik”.Politik bogen A - Columbus 1. udg. 2017 side 106 til 107 Kaare Strøms teoriVideo på hjemmesidenLigestillingslovenProjekt om de danske politiske partier - materiale fra partiernes hjemmesiderArtikler om aktuel politik og økonomiGamle eksamensopgaver |
| Omfang | 70 sider  |
| Særlige fokus-punkter | KompetencerI løbet af dette forløb udvikles: Almen studiekompetence, IT-kompetence, social kompetence og samarbejdskompetence.Læseplanens målAt opnå viden om det politiske liv i Danmark, herunder viden om begreber, teorier og modeller.  |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/anvendelse af fagprogrammer |

|  |  |
| --- | --- |
| Titel 2 | Velfærd og økonomi i Danmark. |
| Indhold | Kernestof:Holdet har benyttet **I-bog fra forlaget systime**: **”SamfNU - C - Læreplan 2017”**Økonomi: Afsnit 7. ”Økonomi” Afsnit 7.1 ”Økonomisk sammenhæng og økonomiske mål” Det økonomiske kredsløb De økonomiske mål:Afsnit 7.1.1 ”Økonomiske mål og målkonflikter”Finanspolitik:Afsnit 7.2 ”Økonomisk politik – kan vi styre økonomien?” Afsnit 7.2.1 ”Makroøkonomisk politik” Afsnit 7.2.2 ”Finanspolitik”Velfærdsmodeller:Afsnit 6. ”Velfærd – rammen om et godt liv” Afsnit 6.1 ”Hvem skal sikre velfærden?”Afsnit 6.1.1 ”Den residuale velfærdsmodel” Afsnit 6.1.2 ”Den universelle velfærdsmodel”Afsnit 6.1.3 ”Den selektive velfærdsmodel”.Velfærdsklemmen:Afsnit 6.2 Den danske velfærdsmodelAfsnit 6.2.1 ”Krise og pres på den danske velfærdsmodel”Afsnit 6.3 ”Velfærdens fremtid”Afsnit 6.3.2 ”Den danske velfærdsmodels svagheder”Afsnit 6.3.3 ”Hvilke trusler står den danske velfærdsmodel overfor?”Afsnit 6.3.4 ”Hvilke muligheder har vi for at tilpasse den danske velfærdsmodel?”Video på hjemmesidenArbejde med velfærdsreformer.Artikler om aktuel politik og økonomiGamle eksamensopgaver |
| Omfang | 51 sider |
| Særlige fokus-punkter | KompetencerI løbet af dette forløb udvikles: Faglig studiekompetence, personlig kompetence, social kompetence og samarbejdskompetence.Læseplanens målAt opnå viden om nationaløkonomi, herunder begreber, teorier og modeller. I den forbindelse ser vi på den danske velfærdsstat/velfærdssamfund.  |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/anvendelse af fagprogrammer |

|  |  |
| --- | --- |
| Titel 3 | Identitet i det senmoderne samfund |
| Indhold | Kernestof:Holdet har benyttet **I-bog fra forlaget systime**: **”SamfNU - C - Læreplan 2017”**Det senmoderne samfund: Sofie Reimick m.fl., Kultur og samfund, Systime 2009, Kap 4: ”Identitetsdannelse i traditionelle, moderne og senmoderne samfund” - side 92 - 99Negativ social arv:bogen ”Sociologisk set” - Bundgård m.fl. systime - Kap. 9: ”Man bliver, hvad man…” - side 100 til 110.Socialisering og identitetsdannelse:Afsnit: 1. ”Identitetsdannelse og socialisering” Afsnit 1.1 ”Ungdom – at skabe identitet” Afsnit 1.1.1 ”Arv og miljø” Afsnit 1.1.2 ”Socialiseringens former” Afsnit 1.1.3 ”Normindlæring og anerkendelse”.Video på hjemmesidenArbejde med sociale medier.Aktuelle artiklerGamle eksamensopgaver |
| Omfang | 49 sider  |
| Særlige fokus-punkter | KompetencerI løbet af dette forløb udvikles: Faglig kompetence, personlig kompetence og social kompetence.Læseplanens målAt opnå viden om identitet og det senmoderne samfund. Social arv og socialisation.  |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/anvendelse af fagprogrammer |
| Omfang -Total  | 170 sider |