**Undervisningsbeskrivelse**

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Maj/juni 2022 |
| **Institution** | **Nordvestsjællands HF og VUC** |
| **Uddannelse** | Hfe |
| **Fag og niveau** | Samfundsfag C |
| **Lærer(e)** | Anne Damkjær Barsøe |
| **Hold** | HhsaC122 |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | [Ung](#Titel1) i det senmoderne samfund |
| **Titel 2** | [Politik](#Titel2) i Danmark |
| **Titel 3** | [Økonomi](#Titel3) og velfærd |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | **Ung i det senmoderne samfund** |
| **Indhold** | **Kernestof**   * Brøndum, Peter m.fl.: *Luk samfundet op!*, Columbus, 2019 (grøn udgave) s. 13-20, 30-38, 48-53, 63-77, 81-88, 93-107 * Blinkenberg, Kåre m.fl.: *Samfundsfag til hf*, Systime, 2019, s- 400-402 (dokument i Canvas) * Bundgård, Maria Bruun m.fl.: *Sociologisk SET - en grundbog i sociologi*, Systime, 2015, s. 116-117 (dokument i Canvas)   **Supplerende stof**   * Artikel: “Kronik: Svigtet er ikke normeringen, men daginstitutionen” (2019) * Artikel: ”Når det hele koger over: Hver fjerde unge føler sig stresset” (uddrag, 2017) * Gruppearbejde, hvor grupperne enten har arbejdet med ”Evigt udfarende Fie Laursen har fået lavet et såkaldt colombiansk butt-lift. Over for SE og HØR forklarer hun det vilde indgreb” (uddrag, 2019), ”Unge ignorerer faren ved lattergas: 'Det kan smadre ens hjerne fuldstændig, men det er billigt'” (uddrag, 2019) eller ”Tre unge om at tro: I troen kan man finde en form for ro fra ræset” (uddrag, 2019) * TV-udsendelse: ”Tværs på DR3: Amalie er intet uden de andre” (uddrag), <https://www.dr.dk/drtv/episode/tvaers-paa-dr3_-amalie-er-intet-uden-andre_189898> * Artikel: ”Det er ikke længere samfundets skyld” (2011) * Artikel: ”Elever fra ikke-boglige hjem bliver i bunden” (uddrag, 2019) * Dokumentar: ”En vej, to verdener” (afsnit 1) * Artikel: ”Cand.mag. og postarbejder: »Hvis du ikke kommer fra et hjem med bogreol, så drop dit humaniorastudium« (uddrag, 2020) * Podcast: ”Hjernekassen på P1: Social arv”, <https://www.dr.dk/lyd/p1/hjernekassen-pa-p1/hjernekassen-pa-p1-2020-08-17> * Diverse undervisningsfilmfilm fra [www.luksamfundetop.dk](http://www.luksamfundetop.dk) * Diverse statistikker om social arv |
| **Omfang** | 30 lektioner |
| **Særlige fokuspunkter** | Fokuspunkter i forløbet   * Socialisering, normer og sanktioner * Samfundstyper (traditionel, moderne, senmoderne) * Identitetsdannelse i det senmoderne samfund, herunder Anthony Giddens’ og Thomas Ziehes begreber om det senmoderne samfund * Axel Honneths anerkendelsesbegreber * Identitetstyper og integrationsformer * Social arv og mønsterbrydere, herunder Pierre Bourdieus begreber om kapitaler og habitus samt Morten Ejrnæs’ begreb chanceulighed * Metoderne i samfundsfag introduceret og ligestilling i et sociologisk perspektiv   Progression ift. de taksonomiske niveauer: fra redegørende til analyserende/undersøgende til diskuterende. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/gruppearbejde/individuelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | **Politik i Danmark** |
| **Indhold** | **Kernestof**   * Brøndum, Peter m.fl.: *Luk samfundet op!*, Columbus, 2019 (grøn udgave) s. 108-158, 171-173 * ”Det nye politiske landskab” (dokument om det politiske kompas i Canvas)   **Supplerende stof**   * Artikel: ”6 nedslag i valget: Få overblikket, analyserne og de store  dramaer” (2019) * Artikel: ”DF ændrer kurs: Støtter regeringens klimamål om 70 procents reduktion” (2019) * Vigtigste politiske emner: <https://www.altinget.dk/artikel/ny-maaling-den-groenne-dagsorden-tager-en-suveraen-foersteplads> * Artikel: ”Alex Vanopslagh: Der vil heldigvis altid være ulighed i Danmark” (2019) * Mandatfordelingen ved Folketingsvalget i 2019: <https://www.dr.dk/nyheder/politik/resultater/folketingsvalg> * Diverse statistikker over fordelingen i Folketinget og befolkningen ift. køn, uddannelse og alder * Artikel: ”Hvorfor har vi ikke direkte demokrati som i oldtidens Athen?” (2013) * Artikel: ”Socialdemokratiet støvsuger vælgere fra både højre og venstre under coronakrisen” (2019) * Diverse film fra [www.ft.dk/undervisning](http://www.ft.dk/undervisning) * [www.grundloven.dk](http://www.grundloven.dk) |
| **Omfang** | 27 lektioner |
| **Særlige fokuspunkter** | Fokuspunkter i forløbet   * De politiske ideologier: liberalisme, konservatisme, socialisme * Værdi- og fordelingspolitik samt det politiske kompas * Begreber om vælgeradfærd, partiadfærd (Molins model) og partityper * Demokratityper og demokratiidealer samt udfordringer for det danske repræsentative demokrati * Grundloven, lovgivningsproces, magtens tredeling og parlamentarisme * Mediernes rolle i et (postfaktuelt) demokrati og fake news   Progression ift. de taksonomiske niveauer: fra redegørende til analyserende/undersøgende til diskuterende. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/gruppearbejde/individuelt arbejde |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** | **Økonomi og velfærd** |
| **Indhold** | **Kernestof**   * Brøndum, Peter m.fl.: *Luk samfundet op!*, Columbus, 2019 (grøn udgave) s. 177-198, 201-216 * ”Fremtidens velfærdsstat: Velfærdsklemmerne” (dokument i Canvas) * ”BNP som et mål for et lands velstand” (dokument i Canvas)   **Supplerende stof**   * Explainer: ”Derfor bliver alting dyrere”, <https://www.dr.dk/drtv/se/explainer_-derfor-bliver-alting-dyrere_275004> * Explainer: ”Hvorfor bliver det dyrere for dig?”, <https://www.dr.dk/drtv/se/explainer_-hvorfor-bliver-det-dyrere-for-dig_301441> * Artikel: ”Oversigt: Disse personer er berettigeret til engangstilskud på 1.000 kr.”, <https://bm.dk/nyheder-presse/nyheder/2020/06/oversigt-disse-personer-er-berettigeret-til-engangstilskud-paa-1000-kr/> * Artikel: ”Ny trepartsaftale giver tre veje til lønkompensation under corona”, <https://www.danskindustri.dk/di-business/arkiv/nyheder/2021/12/corona-sadan-er-ny-aftale-for-lonkompensation-skruet-sammen/> * Artikel: ”Ånd bare lettet op - vi klarede det: Hjælpepakker og  nordisk samfundsmodel hjalp økonomien gennem coronakrisen” (2021) * Artikel: ”Politisk redaktør: Stram finanslov udskyder de største økonomiske  slagsmål” (2021) * Statistik over arbejdsløshed, økonomisk vækst og inflation * Artikel: ”Velfærdsstaten gjorde mig til mønsterbryder - pas godt på den!” (2015) * Debat mellem Trish Regan og Johannes Langkilde: <https://www.youtube.com/watch?v=pSFfTG42Jl8> og <https://www.youtube.com/watch?v=OG_tg5ldBrQ> * Artikel: ”Valgforsker: Danskernes modstand mod brugerbetaling har aldrig været større” (2017) * Statistik over demografisk udvikling * TV-program: ”Farvelfærd - Folketinget møder virkeligheden” (uddrag, 2014) * Selvvalgte artikler i forbindelse med miniprojekt om velfærdsstatens udfordringer |
| **Omfang** | 30 lektioner |
| **Særlige fokuspunkter** | Fokuspunkter i forløbet   * De økonomiske mål og det økonomiske kredsløb samt forståelse af, hvordan de økonomiske mål hænger sammen og påvirker hinanden * Finanspolitik (ekspansiv og kontraktiv) som økonomiske styringsinstrumenter i forbindelse med høj- og lavkonjunktur * Velfærdstrekanten (stat, marked, civilsamfund) samt forskellige velfærdsmodeller * Udfordringer (”klemmer”) for den danske velfærdsstat og mulige løsninger herpå i form af nedskærings- og udvidelsesstrategier   Progression ift. de taksonomiske niveauer: fra redegørende til analyserende/undersøgende til diskuterende. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/gruppearbejde/individuelt arbejde/miniprojekt |

[Retur til forside](#Retur)