

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2023
Institution	Nordvestsjælland HF og VUC
Uddannelse	hfe
Fag og niveau	Geografi C
Lærer(e)	Line Andersen
Hold	HogeC123

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Demografi og erhverv
Titel 2	Energi
Titel 3	Vand
Titel 4	Klima
Titel 5	Geologi
Titel 6	Fødevarer
Titel 7	Repetition og eksamensforberedelse

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

[Retur til forside](#)

Titel 1	Demografi og erhverv
Indhold	<p>Materiale:</p> <p>Følgende afsnit på Systimes naturgeografiportal:</p> <p>Demografi: 3.2.2 Befolkningsbalanceligningen (0,8 sider) 3.2.3 Den demografiske transitionsmodel (4,6 sider) 3.2.5 Befolkningspyramider (3,1 sider).</p> <p>Erhverv: 3.4.1 Erhvervsudvikling (2,7 sider) 3.9.1 Hvad er et uland? (2,7 sider) 3.9.2 Lavindkomst, mellemindkomst- og højindkomstlande (3 sider).</p> <p>Det danske landbrug: 1.11.2 Ændringer i arealanvendelsen (1,3 sider) 5.6.4 Jorde og plantenæringsstoffer (1,1 sider).</p> <p>Urbanisering: 5.5.4.1 Urbanisering og planlægning (2,3 sider) 5.5.4.2 Fysisk planlægning (1,3 sider).</p> <p>Sanden, E., Witzke, A., Duus, K., Ranfelt, J., Alverdens geografi, Geografforlaget, 2008, s. 83-87, s. 90-91, s. 100-103 og s. 131-135.</p> <p>Udsendelse fra TED: Hans Rosling om global befolkningsvækst</p>
Omfang	12 timer
Særlige fokus-punkter	<p>Sætte lokale samfundsmæssige forhold ind i en global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser.</p> <p>Udtrykke sig mundtligt om emnerne med fagbegreber og fagets repræsentationsformer særligt læsning af befolkningspyramider, diagrammer over erhvervsfordeling og grafer over fødsels- og dødsrate.</p> <p>Forstå forskellen mellem en teoretisk model og den observerede virkelighed.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer, skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

[Retur til forside](#)

Titel 2	Energi
Indhold	<p>Materiale:</p> <p>Følgende afsnit på Systimes naturgeografiportal:</p> <p>Energi:</p> <p>3.5.1 Begrebet energi (1,1) 3.5.2 De forskellige energiformer (0,5) 3.5.3 Energistrømme (0,8) 3.5.4 Udviklingen i det globale energiforbrug (0,4).</p> <p>Olie:</p> <p>3.6 Fossile brændstoffer (0,4) 3.6.1 Olie og naturgas (0,2) 3.6.2 Dannelse af olie og naturgas (2,1) 3.6.3 Olien i Nordsøen (1,2) 3.6.4 Verdens olieproduktion (0,9).</p> <p>Andre energikilder:</p> <p>3.8.1 Forbrug af vedvarende energi (0,4) 3.8.2 Solenergi (0,8) 3.8.3 Bioenergi (1,5) 3.8.4 Vindenergi (3,8) 3.8.5 Vandkraft (1,4) 3.8.7 Geotermisk energi (1,3)</p> <p>Animation om olie og gas</p>
Omfang	6 timer
Særlige fokus-punkter	Udtrykke sig skriftligt om emnerne med fagbegreber og fagets repræsentationsformer særligt med fokus på forskellige former for diagrammer.
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer, skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

[Retur til forside](#)

Titel 3	Vand
Indhold	<p>Materiale:</p> <p>Følgende afsnit på Systimes naturgeografiportal:</p> <p>Vand: 2.8.1 Vandets kredsløb (1,5) 2.9.1 Vandbalanceligningen (2,3) 2.10.1 Vandforbrug og vandstress (3,9).</p> <p>Vandløb: 1.7.2 Glacialmorfologi og istidslandskaber (0,5 sider); Kun indledningen indtil 'Hvordan dannes en gletsjer' og 'Smeltevandets rolle' (0,5) 2.9.2 Overfladisk og underjordisk afstrømning (2 sider) (læs kun om overfladisk afstrømning), 1.9.2 Erosion, transport og aflejring (0,6 sider) 1.9.3 Vandløbets tre stadier (1,2 sider).</p> <p>Jordbund: 1.7.2 Glacialmorfologi og istidslandskaber (fra "Isens eroderende effekt") (1,9 sider) 1.7.3 Danmark isdækket (0,7 sider) 1.8.1 Danmarks jordbund (1,1 sider) 1.8.2 Jordbundens opbygning (ikke delen om kvælstofkredsløbet) (3,1 sider) 2.9.2 Overfladisk og underjordisk afstrømning (kun delen om underjordisk afstrømning) (1 side) 2.9.3 Jordvand og grundvand (2,4 sider)</p> <p>Udsendelse om genslyngning af Saltø Å (3:25 min.).</p> <p>Eksperimentelt arbejde: Jordbund: Vands evne til at sortere, sigteanalyse, permeabilitetsundersøgelse, porositetsundersøgelse</p>
Omfang	10 timer
Særlige fokus-punkter	<p>Udføre simple former for geofagligt eksperimentelt arbejde, herunder dataindsamling.</p> <p>Udtrykke sig både mundtligt og skriftligt om geofaglige emner med fagbegreber og fagets repræsentationsformer.</p>

Væsentligste arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde
-----------------------------------	---

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

[Retur til forside](#)

Titel 4	Klima
Indhold	<p>Materiale:</p> <p>Følgende afsnit på Systimes naturgeografiportal:</p> <p>Vejr og klima:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1 Om atmosfæren (0,5 sider) 2.1.2 Atmosfærens opbygning (1,7 sider) 2.2.1 Lufttryk (1,2) 2.2.2 Lufttrykkets variation (0,7) 2.2.3 Termiske tryk (0,8) 2.2.4 Cirkulationsmodellen (3,2) 2.3.1 Strålingsbalancen (1,2 sider) 2.3.2 Breddegradens betydning (0,6 sider) 2.3.4 Overfladens betydning (1,8 sider) 2.3.5 Jordens albedo (0,9 sider). 2.3.6 Den termohaline cirkulation (1,5 sider) 2.4.2 Drivhuset omkring Jorden (2,2 sider) 2.5.1 Fugtighed (1,3 sider) 2.5.2 Skyer (ikke afsnittet "Typer af skyer") (2,2 sider) 2.5.3 Nedbør (3,1 sider), 2.5.6 Fronter og frontvejr (3 sider) 2.5.7 Oversigt over frontvejret (0,9 sider) 2.6.1 Den intertropiske konvergenszone (ITK) (0,7 sider) 2.6.2 Monsunsystemet (3,1) <p>Klimaforandringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.6.1 Kulstofkredsløbet (0,4 sider) 5.4.1.1 Carbondioxid i atmosfæren (1,5 sider), 5.4.1.2 Måling af carbondioxid på Hawaii (1 side) 5.4.1.3 Kilde til drivhusgasserne (0,5 sider) 5.4.2.1 Kulstofkredsløbet (1,2 sider) 5.4.2.5 Tilbagekoblings- eller feedbackmekanismer (2,4 sider) 5.4.3.1 Konsekvenser af klimaforandringerne (0,9 sider) 5.4.3.2 Konsekvenser i Europa (1,2 sider) 5.4.3.3 Andre generelle konsekvenser (3,5 sider) 5.4.3.4 Danmark under de kommende klimaforandringer (2,6 sider). 5.4.6 Alternative forklaringer (0,3 sider) 5.4.6.1 Drivhus- og frysehusklima (0,6 sider) 5.4.6.2 Milankovitch-teorien (2,6 sider) <p>FN's klimapanel (DMI)</p>

	<p>Video om monsun</p> <p>Sestoft, A. I. P., Pedersen, O. S., (red.), Geografihåndbogen, SYSTIME, 4. udgave, 2005, s. 226-228.</p> <p>Eksperimentelt arbejde: Nedbør: Sammenhæng mellem luftens temperatur og volumen, fordampning og fortætning af vand Opvarmning af land og vand Grønlandspumpen Albedo</p>
Omfang	22 timer
Særlige fokus-punkter	Sætte lokale natur- og samfundsmæssige forhold ind i en regional eller global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser.
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer, skriftligt arbejde og eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

[Retur til forside](#)

Titel 5	Geologi
Indhold	<p>Materiale:</p> <p>Følgende afsnit på Systimes naturgeografiportal:</p> <p>Geologi:</p> <p>1.1.1 Big Bang (1 sider)</p> <p>1.1.2 Livets opståen (0,6 sider)</p> <p>1.1.3 Jordens opbygning (1,5 sider).</p> <p>1.2.1 Wegeners teori (1,8 sider)</p> <p>1.2.2 Den pladetektoniske model i dag (0,9 sider)</p> <p>1.2.3 Pladerandene (1,7 sider)</p> <p>1.5.1 Vulkanisme (2,6 sider)</p> <p>1.5.2 Forskellige vulkantyper (2,9 sider)</p> <p>1.4.1 Hvad er et jordskælv (2,4 sider)</p> <p>1.4.2 Jordskælvsstyrke (0,8 sider).</p> <p>1.3.1 Grundstoffer, mineraler og bjergarter (2,6 sider).</p> <p>Sanden, E., Witzke, A., Duus, K., Ranfelt, J., Alverdens geografi, Geografforlaget, 2008, s. 211-215.</p> <p>Artikel: Duprat, H., ”Inge Lehmann og mysteriet om Jordens kerne”, Videnskab.dk, 13. maj 2011.</p> <p>Animation om pladetektonik</p> <p>Animation om vulkanisme</p> <p>Udsendelse fra DR: Store danske videnskabsfolk - Inge Lehmann</p> <p>Eksperimentelt arbejde:</p> <p>Jordskælv: Aflæsning af seismogrammer, placering af epicenter og styrke på richterskala</p> <p>Undersøgelse af mineraler og bjergarter</p>
Omfang	10 timer
Særlige fokus-punkter	<p>Udføre simple former for geofagligt eksperimentelt arbejde.</p> <p>Sætte lokale natur- og samfundsmæssige forhold ind i en regional eller global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer, skriftligt arbejde og eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

[Retur til forside](#)

Titel 6	Fødevarer
Indhold	<p>Materiale:</p> <p>Følgende afsnit på Systimes naturgeografiportal:</p> <p>Fødevarer på verdensplan:</p> <p>5.6.1 Mad til flere milliarder (0,3 sider)</p> <p>5.6.1.1 Mere mad til flere milliarder (0,6 sider)</p> <p>5.6.2.1 Mad nok (1,5 sider)</p> <p>5.6.2.2 Kan man øge landbrugsarealet? (4,7 sider)</p> <p>5.6.2.3 Kan man øge høstudbyttet? (0,7 sider)</p> <p>5.6.2.4 Den grønne revolution (2,9 sider).</p> <p>5.6.6.1 Jordbrug og klima (1,7 sider)</p> <p>5.6.6.2 Længere vækstsæson i det kolde nord (0,7 sider)</p> <p>5.11.1.2 Kilder til forurening af Danmarks grundvand og tiltag til dets beskyttelse (2,6 sider)</p> <p>Sahel:</p> <p>5.12.1.1 Om Sahel (0,5 sider)</p> <p>5.12.1.2 Klima (1,2 sider)</p> <p>5.12.1.3 Vegetationen (0,8 sider)</p> <p>5.12.2.1 Fødevareproduktion i Sahel (0,9 sider)</p> <p>5.12.2.2 Agerbrug i Sahel (2,2 sider)</p> <p>5.12.2.3 Nomader i Sahel (2,3 sider)</p> <p>5.12.2.4 Stor geografisk spredning (1,9 sider)</p> <p>5.12.4.1 Befolkning i Sahel (1,6 sider)</p> <p>5.12.4.2 Befolkningstæthed og landbrugsjord i Sahel (1,3 sider)</p> <p>5.12.4.3 Større befolkningspres - mere bæredygtigt landbrug? (1,1 sider)</p> <p>Mali:</p> <p>5.12.7.1 Malis placering og historie (1,6 sider)</p> <p>5.12.7.2 Geologi og landskab (0,6 sider)</p> <p>5.12.7.3 Klima (0,7 sider)</p> <p>5.12.7.4 Landbrug og erhverv (1,2 sider)</p> <p>5.12.7.5 Fattigdom og levevilkår (3,2 sider)</p>
Omfang	12 timer
Særlige fokuspunkter	Udtrykke sig både mundtligt og skriftligt om geofaglige emner med fagbegreber og fagets repræsentationsformer

Væsentligste arbejdsformer	Skriftligt arbejde, databearbejdning
-----------------------------------	--------------------------------------

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

[Retur til forside](#)

Titel 7	Repetition og eksamensforberedelse
Indhold	Tidligere gennemgået stof
Omfang	4 timer
Særlige fokuspunkter	Udtrykke sig mundtligt om geofaglige emner med fagbegreber og fagets repræsentationsformer
Væsentligste arbejdsformer	Skriftligt arbejde, gruppearbejde

[Retur til forside](#)