**Undervisningsbeskrivelse**

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Vinter 2019  |
| **Institution** | **Nordvestsjællands HF og VUC** |
| **Uddannelse** | Hf- læreplan 2017 |
| **Fag og niveau** | Matematik C |
| **Lærer(e)** | Vanessa Flindt Sohrt |
| **Hold** |

|  |  |
| --- | --- |
| HkmaC219  |  |

 |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Ligninger og tal |
| **Titel 2** | Procent og rente |
| **Titel 3** | Lineære sammenhæng |
| **Titel 4** | Eksponentielle funktioner |
| **Titel 5** | Potensfunktioner |
| **Titel 6** | Matematiske modeller  |
| **Titel 7** | Trigonometri |
| **Titel 8** | Statistik |
| **Titel 9** | Kombinatorik og sandsynlighedsregning |
| **Titel 10** | Variabelsammenhæng  |
| **Titel 11** | Repetition og eksamenstræning |

**Beskrivelse af undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Ligninger og tal |
| **Indhold** | Thomas Jensen, Helle Groth Hovmand-Hansen og Morten Overgård Nielsen: Matema10k, Matematik for hf C-niveau 3. udgave. Frydenlund 2018. Læreplan 2017Kapitel - Ligninger, tal og grafer - s. 15-41 + 44-46.* De elementære regningsarter
* Anden brug af parenteser
* Brøker
* Potens og rod

Kapitel - Algebra - s. 281-288.* Reduktion af bogstavudtryk
* Førstegradsligning med en ubekendt

To ligninger med to ubekendte |
| **Omfang** | 30 sider 14 moduler af 50 min |
| **Særlige fokuspunkter** | Regningsarternes hierarki. Ligninger. Formler og modeller.  |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde. |

**Beskrivelse af undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | Procent og rente |
| **Indhold** | Thomas Jensen, Helle Groth Hovmand-Hansen og Morten Overgård Nielsen: Matema10k, Matematik for hf C-niveau 3. udgave. Frydenlund 2018. Læreplan 2017Kapitel - Procent og rente - s. 49-72. * Procent
* Renteformlen

Kapitel - Lån - gældsannuitet - s. 231-238.Kapitel - Annuitetsopsparing - s. 239-241.Beviser/ræsonnementer:* Renteformlen
 |
| **Omfang** | 35 sider20 moduler af 50 min |
| **Særlige fokuspunkter** | Procent- og rentesregning. Procentforståelse. Renteformel.Rente i kort og lang periode.Annuitetsopsparing og Annuitetslån, uden udledning. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Gruppearbejde, pararbejde, klasseundervisning |

**Beskrivelse af undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** | Variabel og lineære sammenhæng  |
| **Indhold** | Thomas Jensen, Helle Groth Hovmand-Hansen og Morten Overgård Nielsen: Matema10k, Matematik for hf C-niveau 3. udgave. Frydenlund 2018. Læreplan 2017Kapitel - Funktioner: sammenhænge mellem variable - s. 109-122.* Bestemme variable ud fra funktion
* Bestemme variable ud fra graf

Kapitel - Lineære funktioner - s. 123-136.* Den rette linjes ligning
* Lineære modeller

Beviser/ræsonnementer:* Konstanterne a og b i en lineær funktion ud fra to punkter
 |
| **Omfang** | 14 sider8 moduler af 50 min |
| **Særlige fokuspunkter** | Lineære funktioner, forskrift, graf, forskrift ud fra to punkter og vækst.Den lineære funktion og deres brug som matematisk model.Bevis for hældningskoefficient ud fra to punkter, samt udledningen af b |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Gruppearbejde, pararbejde, klasseundervisning |

**Beskrivelse af undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 4** | Eksponentielle funktioner |
| **Indhold** | Thomas Jensen, Helle Groth Hovmand-Hansen og Morten Overgård Nielsen: Matema10k, Matematik for hf C-niveau 3. udgave. Frydenlund 2018. Læreplan 2017Kapitel - Eksponentielle funktioner - s. 137-156.* Eksponentiel udvikling
* Fordobling og halvering
* Fordoblings- og halveringskonstant

Beviser/ræsonnementer:* Konstanterne a og b i en eksponentiel funktion ud fra to punkter
* Fordoblingskonstanten for en eksponentiel funktion
 |
| **Omfang** | 8 sider16 moduler af 50 min |
| **Særlige fokuspunkter** | Eksponentielle funktioner, forskrift, vækst, graf, forskrift ud fra to punkter, halverings- og fordoblingskonstant samt sammenhæng med renteformlen.Eksponentielle funktioner og deres brug som matematisk model.Bevis for a ud fra to punkter, samt udlede formel for b.Bevis for fordoblingskonstanten. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Gruppearbejde, pararbejde, klasseundervisning |

**Beskrivelse af undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 5** | Potensfunktioner |
| **Indhold** | Thomas Jensen, Helle Groth Hovmand-Hansen og Morten Overgård Nielsen: Matema10k, Matematik for hf C-niveau 3. udgave. Frydenlund 2018. Læreplan 2017Kapitel - Potensfunktioner - s. 157-172.* Potensfunktioner
* Potenser

Beviser/ræsonnementer:* Konstanterne a og b i en potensfunktion ud fra to punkter
 |
| **Omfang** | 6 sider12 moduler af 50 min |
| **Særlige fokuspunkter** | Potens funktioner, forskrift, vækst, graf, forskrift ud fra to punkter, Potensfunktioner og deres brug som matematisk model.Bevis for a ud fra to punkter, samt udlede formel for b. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Gruppearbejde, pararbejde og klasseundervisning. |

**Beskrivelse af undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 6** | Matematiske modeller |
| **Indhold** | Thomas Jensen, Helle Groth Hovmand-Hansen og Morten Overgård Nielsen: Matema10k, Matematik for hf C-niveau 3. udgave. Frydenlund 2018. Læreplan 2017Kapitel - Matematiske modeller - s. 219-230.* Regression på Lineære funktioner og residualplot
* Regression på Eksponentielle funktioner
* Regression på Potensfunktioner
 |
| **Omfang** | 12 sider9 moduler af 50 min |
| **Særlige fokuspunkter** | Regression, residualplot (lineær) og forklaringsgrad R2. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Gruppearbejde, pararbejde og klasseundervisning. |

**Beskrivelse af undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 7** | Trigonometri |
| **Indhold** | Thomas Jensen, Helle Groth Hovmand-Hansen og Morten Overgård Nielsen: Matema10k, Matematik for hf C-niveau 3. udgave. Frydenlund 2018. Læreplan 2017Kapitel - Geometri - s. 73-108.* Ensvinklede trekanter
* Pythagoras sætning
* Sinus og Cosinus
* Den retvinklede trekant
* Sinusrelationen
* Cosinusrelationen

Beviser/ræsonnementer:* Pythagoras
* Retvinklede trekant sinus- og cosinusformlen
* Arealformlen

Konstruktion af trekanter i TI-Nspire |
| **Omfang** | 36 sider20 moduler af 50 min |
| **Særlige fokuspunkter** | Definitioner: vinkler, navngivning, vinkelsum og areal. Enhedscirklen og definitionen for sinus og cosinus.Ensvinklede trekanter og forstørrelsesfaktoren.Retvinklede trekanter herunder navngivning, Pythagoras, sinus og cosinusformlerne. Vilkårlige trekanter: Cosinusrelationen, sinusrelationen og arealformlenKonstruktion af trekanter i TI-NspireBeviser |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Gruppearbejde, pararbejde og klasseundervisning. |

**Beskrivelse af undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 8** | Statistik |
| **Indhold** | Thomas Jensen, Helle Groth Hovmand-Hansen og Morten Overgård Nielsen: Matema10k, Matematik for hf C-niveau 3. udgave. Frydenlund 2018. Læreplan 2017Kapitel - Statistik - s. 243-268.* Ugrupperede observationer
* Grupperede observationer
 |
| **Omfang** | 26 sider10 moduler af 50 min |
| **Særlige fokuspunkter** | Ikke-grupperede og grupperede observationer, tabeller, deskriptorer og diagrammer. Anvendelse af deskriptive statistiske metoder på et datamateriale. Stikprøver.TI-Nspire til tegning af diagramme. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Gruppearbejde, pararbejde og klasseundervisning |

**Beskrivelse af undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 9** | Sandsynlighedsregning og kombinatorik |
| **Indhold** | Thomas Jensen, Helle Groth Hovmand-Hansen og Morten Overgård Nielsen: Matema10k, Matematik for hf C-niveau 3. udgave. Frydenlund 2018. Læreplan 2017Kapitel - Sandsynlighedsregning - s.269-280. |
| **Omfang** | 12 sider6 moduler af 50 min |
| **Særlige fokuspunkter** | Hændelser, Sandsynlighedsfelt, multiplikationsprincippet, additionsprincippet. Kombinationer. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Gruppearbejde, pararbejde og klasseundervisning. |

**Beskrivelse af undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 10** | Variabelsammenhæng  |
| **Indhold** | Thomas Jensen, Helle Groth Hovmand-Hansen og Morten Overgård Nielsen: Matema10k, Matematik for hf C-niveau 3. udgave. Frydenlund 2018. Læreplan 2017Kapitel - Proportionale sammenhænge - s. 173-176.Kapitel - Andengradspolynomier - s. 177-188 (minus formlerne).Kapitel - Polynomier - s. 189-196 (minus faktorisering)Kapitel - Vækst - s. 207-212.Kapitel - Indekstal - s. 213-218. |
| **Omfang** | 36 sider24 moduler af 50 min |
| **Særlige fokuspunkter** | Funktionsbegrebet generelt / variabelsammenhænge.Tolke grafer og afbilde variabelsammenhænge grafisk.Grafisk løsning af ligninger.Monotoniforhold, væksthastighed og tangenter som begreberLigefrem og omvendt proportionalitet og sammenhæng til lineærmodel og potensmodelAndengradspolynomiet betydningen af koefficienterne (ikke rødderne og løsningen af andengradsligningen) Regression, residualplot (lineær) og forklaringsgrad R2.Indekstal |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Gruppearbejde, pararbejde, klasseundervisning |

**Beskrivelse af undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 11** | Repetition og eksamenstræning |
| **Indhold** | Thomas Jensen, Helle Groth Hovmand-Hansen og Morten Overgård Nielsen: Matema10k, Matematik for hf C-niveau 3. udgave. Frydenlund 2018. Læreplan 2017Kapitel - Deduktive forløb - s. 289-335 (som det fremgår af ovenstående).Eksamenstræning i forhold til mundtlig og skriftlig eksamen |
| **Omfang** | (47 sider)20 moduler af 50 min |
| **Særlige fokuspunkter** | Gruppedelsprøve, bevis træning og skriftlige eksamensopgaver.Træning til gruppedelsprøve løbende i undervisningen med projekter af eksamenslignende karakter og opbygning.  |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Gruppearbejde, pararbejde og klasseundervisning. |