

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Efterår/Vinter 2022
Institution	Nordvestsjælland HF & VUC
Uddannelse	HF
Fag og niveau	Religion C
Lærer(e)	Christian Munch-Hansen
Hold	HhreC122

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion: Religionsfaglig metode og grundbegreber
Titel 2	Kristendom
Titel 3	Islam
Titel 4	Buddhisme - Fra Buddha til Company Karma
Titel 5	Etik: Aktiv dødshjælp (Eutanasi)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	RELIGIONSFAGLIG METODE OG GRUNDBEGREBER
Indhold	<p><i>Baggrund:</i> Læremateriale: Religionsfagets metode og grundbegreber (Indefra-udefra, fænomenologi, kategorier af religion, myte-typologi, definitioner af religion, Ninian Smarts religionsmodel).</p> <p><i>Kilder:</i> Indefra/udefra (Kultur- og Samfundsfag Grundbog, s. 48) Vilhelm Grønbech: Verdens tilblivelse og guderne (gendigtning <i>Nordiske myter og sagn</i>, 1927) Babelstårnet (1. Mosebog, 11, 1-9) Billede af sand-mandala og munke Hadith fra An-Nawawi (kort uddrag)</p> <p><i>Supplerende materialer:</i> Youtube: <i>Football as a religion: The Church of Maradona</i> https://www.youtube.com/watch?v=knRo_1xrJ2A Youtube: <i>Bøn på gaden</i> https://www.youtube.com/watch?v=k1Kg7SO4CNg</p>
Omfang	Ca. 10 sider.
Særlige fokuspunkter	<p><i>Centrale faglige grundbegreber:</i> Indefra/udefra-synsvinkler</p> <p>Myter (kosmogoni, teogoni, antropogoni), Ritualer/overgangsriter, offer, eskatologi, apokalyptik, divination, mystik, bøn, magi, rent-urent.</p> <p><i>Kategorier af religion:</i> monoteisme, polyteisme, panteisme, non-teisme, agnosticisme, deisme, ateisme</p> <p>Anvendelse af Ninian Smarts model (7 dimensioner)</p> <p>Podemanns <i>Ritual-Myte-Model</i> (det rituelle plan, det mytiske plan, virkningens plan)</p>
arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, små fremlæggelser

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	KRISTENDOM
Indhold	<p>Baggrund: Lærematerialer (ud fra Andreasen m.fl: <i>'Religion og kultur'</i>, 2. udg. Systeme, kapitlet om kristendommen): Overblik 1: Kristendommens baggrund Overblik 2: Jesus Kristus & Etik Overblik 3: Kristendommens udbredelse Overblik 4: Frelsermyten - Jesu død og opstandelse Overblik 5: Kristne ritualer Overblik: Kirke, sekularisering og senmodernitet inkl. erfaringsreligiositet i folkekirken Kristendom og naturvidenskab (fra <i>Grundbogen til religion C</i>, s. 82-88)</p> <p>Kilder: Johannesevangeliet 1, 1-18 (Johannesprologen) Johannesevangeliet 3, 16 ('Den lille Bibel') Markus 2, 1-12 (Helbredelsen af den lamme i Kapernaum + Peter Madsens tegneserie: 'Menneskesønnen': Helbredelsen af den lamme (Bibelselskabet) Adam og Kristus (Romerbrevet 5, 12-21) Nadveren: Lukas 22, 7-20 Apostlenes Gerninger 2, 1-13 + 22-47 (Pinsedagen + Peters pinseprædiken) Romerbrevet 6, 3-5 + 8 (Paulus om dåben)</p> <p><i>Uddrag af salmevers:</i> Amazing Grace, v. 1 (Højskolesangbogen nr. 74, J. Newton) I al sin glans nu stråler solen, v. 3 (Danske Salmebog nr. 290, Grundtvig) Sov sødt, barnlille, v. 2 (Danske Salmebog nr 674, Grundtvig) Blomstre som en rosengård, v. 6 (Danske Salmebog nr 78, Grundtvig) Du satte dig selv i de nederstes sted, v. 4 (Højsko. nr 77, Hans Anker Jørgensen) Som forårssolen morgenrød, v. 2 (Danske Salmebog nr. 234, Grundtvig) Julen har bragt velsignet bud, v. 2 (Danske Salmebog nr 119, Ingemann) Se, nu stiger solen, v. 6 (Danske Salmebog nr 754, Jakob Knudsen)</p> <p>Martin Luther: 'Det almindelige præstedømme' + 'Frelse ved tro ikke gerninger' (fra Grundbog til Kultur- og Samfundsfag, Systeme) Kristne holdninger til naturvidenskab: Tekst 23-26 (Grundbog Religion C) N. J. Cappelørn: Skabelsestanken og naturvidenskab (Weekendavisen, 5/11, 1982) TV-program: '5 skarpe om Jesus' (DR Undervisning, 18 min.) TV- program: 'Med Gud mod Darwin' (DR Undervisning, 35 min.)</p> <p>Supplerende stof: Billeder: Michelangelo: Skabelse og syndefald</p>

	<p>Billede: Altertavlen i Ghent: 'Tilbedelsen af lammet'</p> <p>Filmuddrag: 'The Passion of The Christ' (Mel Gibson, 2004) Via Dolorosa (korsvandring og korsfæstelse, 40 min.)</p> <p>Billede: Kristen dåb i Mississippi (fra nettet)</p> <p>Youtube: Den barmhjertige samaritaner (Lego-version)</p> <p>Youtube-klip: Danish Royal Christening + Baptisms Spring 2012</p> <p>Youtube: Folkekirkens begravelsesritual (fra folkekirken.dk)</p> <p>Musik: Nephew (Grundtvig): 'New Years Morning' & Ny-Aars-Morgen</p> <p>Musik:U2: 'Wake Up Dead Man'</p> <p>Musik: Hillsong Praise: 'Father in Heaven'</p> <p>TV-program: Den 2. dimension (Kristian Leth undersøger den højkirkelige bevægelse og nadver (DR2)</p> <p>TV-program: '5 skarpe om Jesus' (DR2)</p> <p>TV-program: Den sorte skole: Reformationen i Danmark</p> <p>Youtube: Nyt Aspekt (præsentationsvideo)</p>
Omfang	Ca. 60 sider.
Særlige fokuspunkter	<p>At kunne redegøre for, analysere og perspektivere tekster.</p> <p>At kunne anvende religionsfaglige begreber som åbenbaring, myte, offer, ritual og bøn</p> <p>At kunne gennemskue intern og ekstern synsvinkel og forskellige verdenssyn.</p> <p><i>Kristendommens formative periode:</i> Baggrund i jødedommen, urkirken, frigørelse fra jødedom, udbredelse og hovedretninger.</p> <p><i>Den kristne grundmyte:</i> verdensbilledet, skabelse og syndefald, Jesus som Kristus, gudssøn, healer, lærer og offer. Begreberne synd, frelse og eskatologi.</p> <p><i>Kristne ritualer:</i> Bøn, dåb (som overgangsrite), nadver, årets højtidler.</p> <p><i>Dansk kirkehistorie:</i> Luther og reformationen, sekulariseringen (affortryllelse) og dens indflydelse på europæisk og dansk kristendom, Grundtvig og hans betydning for kirke og folkeoplysning, Bultmann og afmytologisering, eksistensteologi, moderne bibelsyn (fundamentalistisk og eksistensteologisk).</p> <p><i>Kristendom og naturvidenskab</i> (sekularisering og videnskabelig udvikling, kristne reaktioner på sekularisering: modernisme og fundamentalisme, kombinations- og udelukkelsestese)</p> <p><i>Kendetegn ved den senmoderne religiøsitet i Danmark</i> (genfortryllelse, individualisering, erfaringsreligiøsitet, religion som terapi, alternativ spiritualitet, multireligiøsitet, synkretisme).</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, kursistoplæg, gruppearbejde.

Titel 3	ISLAM - Tradition og forandring
Indhold	<p><i>Baggrund:</i> Lærermaterialer: <i>Islams tilblivelse</i> (ud fra Religion og kultur, s. 173-180) <i>Centrale forestillinger</i> (ud fra Horisont, s. 153-160) <i>Islams centrale ritualer</i> (ud fra Horisont, s. 160-171) <i>Klassisk Sharia</i> (fra Forman: Muslimernes religion) <i>Islamismens stamtræ</i> (Lærermateriale) Kan man være muslim i det danske samfund? (<i>Grundbog til religion C, s. 113-118</i>)</p> <p><i>Kilder:</i> Tre sura-tekster (uddrag af Sura 57, 48, 3) Hadith: Troens hovedpunkter Imran Sarwar: 'Bønnen er vejen til Skaberen' (fra Khankan m.fl.: Muslimernes islam) Raheel Asghar: 'Arafat-bønnen' (Jyllandsposten, 7/3-2001, Forman) Louise Rognlien: "Islamisk feminisme" (i netmagasinet "Baggrund" / festivalen "Golden Days", 2019) https://baggrund.com/2019/02/03/islamisk-feminisme/ <i>Osama Bin Ladens krigserklæring</i> (fatwa 1998, i: Forman) <i>Cool islam</i> (Politiken, 8/10-2006)</p> <p><i>Supplerende materialer:</i> Tv-program: '5 skarpe om islam' (DR2, DR Studie) Youtube: <i>Wudu - Islamic washing before prayer + Prayer guide with Rami</i> TV-klip: <i>Ramadanen er årets højdepunkt + En hellig oplevelse</i> (DR Studie) TV-klip: <i>Eid-fest i Vollsrose</i> (DR Undervisning) TV-klip: 'På sporet af den hellige krig' 3:3 (DR Studie) TV-klip: 'Sherin Khankan og Sharialovgivning' (DR Studie) TV-klip: 'Rejsen mod oprøret' (DR & Svenska Yle, 2018 - første 6 min.) https://www.youtube.com/watch?v=VKx6mgOVXjs Musikvideoer: Isam B: <i>I DK er jeg født</i> https://www.youtube.com/watch?v=mIh_ZGlyc3s Sami Yusuf: <i>Healing</i> https://www.youtube.com/watch?v=Tug63dI4MEY</p>
Omfang	Ca. 45 sider.
Særlige fokuspunkter	<p>At kunne redegøre for, analysere og perspektivere tekster. At kunne anvende religionsfaglige begreber som åbenbaring, myte, ritualer, bøn.</p> <p><i>Islams formative periode:</i> Mohammed, Koranen og Hadith, sunni/shia, Kabaen, forbindelsen med jødedom og kristendom, islams udbredelse i 600-700-tallet. Islams lære og praksis: Troen, Søjlerne, halal og haram, jihad, sharia.</p>

	<p><i>Islam i Danmark:</i> Indvandring, Forskellige holdninger til sharia (De 4 idealtyper: traditionalisme, fundamentalisme, modernisme, sekularisme), Cool islam, ungdomskultur, integration og ”danskhed”.</p> <p><i>Islamisme/fundamentalisme</i> (historisk baggrund, udvikling og ideologi, radikalisering, Hizb ut-Tahrir, jihadisme, al-Qaeda, hvad skaber radikalisering?)</p>
--	---

Titel 4	BUDDHISME - Fra Buddha til Company Karma
Indhold	<p>Baggrund: Lærermateriale: Fra Buddha til Company Karma Motzfeldt m.fl.: <i>Grundbog til Religion C</i> (Systeme 2014), s. 150-155 (Religiøs praksis i buddhismen, Spiros tre kategorier for rituel buddhisme)</p> <p>Kilder: Gerningerne En boddhisattvas gode gerninger Benarestalen (alle fra: Andreassen: <i>Buddhismen – introduktion, udbredelse og tekster</i>) Billede: Samsara T3: De hellige skrifers gode fortjeneste + T4: Japanere på pilgrimsfærd + T5: Buddhistisk meditation + billede: Jizokult (fra: Motzfeldt o.a.: <i>Grundbog til rel. C</i>) Buddhistisk kursus i velvære (fra: Borup: <i>Buddhismen - danske verdensrelig.</i>)</p> <p>Supplerende stof: Youtube: Buddhalegenden (uddrag af filmen <i>Lille Buddha</i>, 1993) TV-klip: Lakha lama er boddhisattva (DR Undervisning) Youtube: Meditation til bekæmpelse af stress (Told & Skat) Youtube: Interview med Christian Stadil Hummel-reklame (billede): 'Spiritual Defence'</p>
Særlige fokuspunkter	<p>At kunne redegøre for, analysere og perspektivere tekster. At kunne anvende religionsfaglige begreber At kunne sammenligne forskellige religiøse livssyn og frelses-veje</p> <p>Buddhismens livssyn og grundbegreber: De 4 ædle sandheder, Den 8-delte vej,</p>

	<p>oplysning (nirvana), reinkarnation, karma, samsara, lidelsens hjul, meditation</p> <p>Buddhismens hovedretninger: Theravada, Mahayana og Vajrayana</p> <p>Buddhistisk praksis og ritualer, Spiros tre ritual-typer (karmisk, nirvanisk, apotropæisk buddhisme).</p> <p>Buddhismen og Vesten: historisk overblik og udvikling, 'afbleget' buddhisme og senmoderne religiøsitet (erhvervsmeditation, mindfulness, terapi og selvrealisering).</p>

Titel 5	ETIK - Aktiv dødshjælp (eutanasi)
Indhold	<p><i>Baggrund:</i> Læremateriale: 'Etik' (ud fra <i>Religion og kultur</i>, 2. udg, s. 249-255 + 259-262)</p> <p><i>Kilder:</i> Video (Youtube): Klimasangen 'Op på beatet' med Chapper og Pharphar (2009) Film: <i>Million Dollar Baby</i> (USA, 2004) Dokumentar (Youtube): 'Debatten der ikke vil dø' (Etisk Råd) Danskerne er ikke i tvivl: Ønsker aktiv dødshjælp (TV2.dk, sept. 2016) Danske læger siger nej til aktiv dødshjælp (Kristeligt Dagblad, 2017)</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Etik-teori (deskriptiv og normativ etik, pligtetik (Kant), nytteetik (Bentham), religiøs og sekulær etik, sekularisering, pluralisme, selvbestemmelse)</p> <p>Aktiv dødshjælp (eutanasi): aktiv og passiv dødshjælp, PAS, palliativ behandling)</p> <p>- at kunne redegøre for etiske dilemmaer, argumenter for og imod.</p>