**Undervisningsbeskrivelse**

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | December 2022 |
| **Institution** | **Nordvestsjællands HF og VUC** |
| **Uddannelse** | Hf/hfe |
| **Fag og niveau** | Psykologi C |
| **Lærer(e)** | Jan Havreland  |
| **Hold** | Psykologi C, VAF HhpsC222 |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Videnskabsteori & metode  |
| **Titel 2** | Kognition og adfærdspsykologi  |
| **Titel 3** | Udviklingspsykologi  |
| **Titel 4**  | Arbejde og stress |
| **Titel 5** | Socialpsykologi og sociale medier  |
|  |  |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for forløb hvert)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Metode & Videnskabsteori |
| **Indhold** | Popper og de hvide og sorte svaner<https://da.wikipedia.org/wiki/Falsifikationisme>Testens validitet = hvad er det egentlig, at vi måler?<https://gymnasieskolen.dk/corona-studenter-scorer-hoejere-snit-end-aargangene-foer>Hvem lejer bil - og hvem betaler undersøgelsen?!<https://ekstrabladet.dk/biler/unge-bilister-vil-skifte-bil-ofte/8243296>Falsk korrelation:<http://tylervigen.com/spurious-correlations> |
| **Omfang** | 10 lektioner af 50 minutter  |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | Kognition og adfærdspsykologi  |
| **Indhold** | Kognitiv Psykologi kap. 11, side 167 - 192**(Psykologiens Veje 2. udgave)** Kognitive skemaer vedr. en bestemt måde at være fattig på:<https://www.information.dk/moti/2018/08/brevkassen-fattig-smartphone>Adfærdspsykologi kapitel 9, side 139 - 153Klassisk betingning udført i hjemmet!<https://www.youtube.com/watch?v=BB7AIrt06ck>Negativ forstærkning 🡺 <https://www.folkeskolen.dk/fravaer-gladsaxe-kommune-undervisning/ingen-vej-udenom-gladsaxe-skal-tage-bornechecken-fra-foraeldre-ved-hojt-fravaer/4122970>Din fejlbarlige hjerne 🡺<https://www.berlingske.dk/boeger/din-fejlbarlige-hjerne>Fanget i Nuet 🡺<https://www.youtube.com/watch?v=4s5nrvg4CKI&t=1552s>Social indlæringsteori 🡺<https://www.youtube.com/watch?v=XHIhkM1cAv4> |
| **Omfang** | 20 timer af 50 minutter  |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** | Udviklingspsykologi  |
| **Indhold** | Psykoanalyse side 53 - 65 i Psykologiens VejeFør hysterisk neurose - nu funktionelle lidelser 🡺<https://dagensmedicin.dk/vi-har-lavet-en-arbejdsdeling-sa-det-er-mig-der-tager-taskene/><https://www.youtube.com/watch?v=xrMzZ_p9NPs>Udviklingspsykologi kap. 6 i Psykologiens Veje, side 89 - 109Film: Er du mors lille drengForsøg med prosocial adfærd:<https://www.youtube.com/watch?v=HBW5vdhr_PA>Den visuelle kløft:<https://www.youtube.com/watch?v=p6cqNhHrMJA&t=81s>Daniel Stern 🡺<https://www.youtube.com/watch?v=a8wAkfIfGSw>Rene Spitz 🡺<https://www.youtube.com/watch?v=8O5jynza2n4>Tilknytningsforstyrrelser og omsorgssvigt, kap. 8 i Psykologiens Veje, Dårlige forældre:<https://www.dr.dk/nyheder/indland/astrid-krag-om-eksplosion-i-bortadoptioner-vi-taler-om-sager-hvor-foraeldrene-er> |
| **Omfang** | 20 lektioner af 50 minutter  |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 4** | Arbejde og stress  |
| **Indhold** | Funktionel lidelse eller ramt af stress? 🡺 <https://ekstrabladet.dk/underholdning/udlandkendte/efter-mystisk-sygdom-kan-stadig-ikke-gaa/9160097?ilc=c>Stress - en modediagnose eller et reelt problem:<https://www.berlingske.dk/samfund/stress-modediagnose-eller-reelt-problem>Kapitel 22 i Psykologiens Veje: Stress, livsforandringer og arbejdsliv. Maslows behovspyramide: Side 292 - 293 i Psykologiens VejeHerzbergs to-faktorteori 🡺<https://da.wikipedia.org/wiki/Frederick_Herzberg>LEAN-management: <https://www.youtube.com/watch?v=xSMSmeyri7o>Charlie Chaplin - Moderne Tider :<https://www.youtube.com/watch?v=6n9ESFJTnHs>Overvågning af ansatte 🡺[Overvåget af Jysk: 47 kameraer holder øje med de ansatte – Ekstra Bladet](https://ekstrabladet.dk/nyheder/erhverv/overvaaget-af-jysk-47-kameraer-holder-oeje-med-de-ansatte/8377415) |
| **Omfang** | 15 timer af 50 minutter |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 5** | Socialpsykologi og væren og identitet gennem sociale medier |
| **Indhold** | Psykologiens Veje kapitel 19 Socialpsykologi Side 341 - 351 + side 363 - 376Gruppetænkning 🡺<https://politiken.dk/indland/politik/art9070995/Nu-kritiserer-konservativ-eksminister-beslutningen>Uddrag fra filmen The Social NetworkWeekendavisen den 29.juni 2018*Sociale Masseødelæggelsesvåben 🡺* WeekenFortnite er et isolationsfængsel for børn:<https://www.information.dk/debat/2019/01/fortnite-computerspillet-isolationsfaengsel-boern-unge#comments-open>Derfor taler mennesker til døde ting:<https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/derfor-taler-vi-til-d%C3%B8de-ting>Klip fra filmen Cast Away:<https://www.youtube.com/watch?v=dNLvRN2GUbg> |
| **Omfang** | 15 timer af 50 minutter  |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)