**Undervisningsbeskrivelse**

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | December/Januar 2019-2020 |
| **Institution** | **Nordvestsjællands HF og VUC** |
| **Uddannelse** | Stx |
| **Fag og niveau** | Matematik A |
| **Lærer(e)** | Line Dorthe Andersen |
| **Hold** | HhmaA119 |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | [Funktioner](#Titel1) |
| **Titel 2** | [Vektorregning](#Titel3) |
| **Titel 3** | [Integralregning](#Titel4) |
| **Titel 4** | [Statistik](#Titel5) og sandsynlighedsregning |
| **Titel 5** | [Vektorfunktioner](#Titel6) |
| **Titel 6** | [Differentialregning og differentialligninger](#Titel7) |
| **Titel 7** | [Funktioner](#Titel8) af to variable |
| **Titel 8** | [Trigonometriske](#Titel9) funktioner |
| **Titel 9** | [Grafteori](#Titel10) |
| **Titel 10** | [Repetition og eksamensforberedelse](#Titel11) |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Funktioner |
| **Indhold** | Nielsen, K. E. og Fogh, E., Vejen til matematik AB1, Forlaget HAX, 1. udgave, 2006, s. 156-164, 169-172.Nielsen, K. E. og Fogh, E., Vejen til matematik A2, Forlaget HAX, 1. udgave, 2006, s. 18-22.Clausen, F., m.fl., Gyldendals gymnasiematematik, B til A, 1. udgave, 2019, s. 8-12.**Kernestof:** Repetition omkring funktionsbegrebet og kendte funktionstyperSammensat funktionInvers funktion |
| **Omfang** | 17 sider15 lektioner á 50 min. |
| **Særlige fokuspunkter** | Anvendelse af CASAnvendelse funktionsudtryk i opstilling af matematiske modeller på baggrund af datamateriale eller viden fra andre fagområder, kunne analysere givne matematiske modeller og forholde sig reflekterende til idealiseringer og rækkevidde af modeller |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | Vektorregning i 2D |
| **Indhold** | Nielsen, K. E. og Fogh, E., Vejen til matematik A2, Forlaget HAX, 1. udgave, 2006, s. 119-137, 140-159.**Supplerende stof:**Regning med vektorer herunder sum og differens, konstant gange vektor, skalarprodukt, determinant, projektion, vinkler, arealLinjer og cirklers parameterfremstillinger, skæringer.**Beviser/argumenter:**IndskudsreglenVinkel mellem vektorer |
| **Omfang** | 38 sider22 lektioner á 50 min. |
| **Særlige fokuspunkter** | Anvendelse af CASBevisførelseOpstille geometriske modeller og løse geometriske problemer baseret på en analytisk beskrivelse af geometriske figurer og flader i koordinatsystemer samt udnytte dette til at svare på teoretiske og praktiske spørgsmål |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, virtuelle arbejdsformer |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** | Integralregning |
| **Indhold** | Nielsen, K. E. og Fogh, E., Vejen til matematik A2, Forlaget HAX, 1. udgave, 2006, s. 193-209, 214-215, 222-225.**Kernestof:**Definition af stamfunktionUbestemt integralRegneregler for ubestemte integraler.Forskrift for stamfunktioner, hvis graf går igennem et bestemt punkt.Bestemte integralerHvordan man finder arealer mellem grafer og x-aksen.Hvordan man finder arealer mellem to grafer.**Supplerende stof:****Beviser/argumenter:**Bevis for at F(x)+k er en stamfunktion til f(x) hvis F(x) er en stam-funktion til f(x).Bevis for regneregler (sum og differens)Bevis for integration af $f\left(x\right)=x^{n}$.Bevis for formlen for integration ved substitution. |
| **Omfang** | 23 sider22 lektioner á 50 min. |
| **Særlige fokuspunkter** | Anvendelse af CASBevisførelseAnvende forskellige fortolkninger af stamfunktionsbegrebetSkriftlig formidling |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, virtuelle arbejdsformer, skriftligt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 4** | Statistik og sandsynlighedsregning |
| **Indhold** | Nielsen, K. E. og Fogh, E., Vejen til matematik A2, Forlaget HAX, 1. udgave, 2006, s. 274-286.Hebsgaard, T. og Sloth, H., Højniveaumatematik, Forlaget TRIP, 1. udgave 1999, s. 237-257.**Kernestof:**Repetition af basal sandsynlighedsregningRepetition af binomialfordelingenKontinuerte fordelinger generelt (frekvens- og fordelingsfunktioner, middelværdi og spredning)Standardnormalfordelingen og normalfordelingenSammenhæng mellem sandsynligheder og arealer under graf for frekvensfunktionRegression herunder undersøgelse af om residualer er normalfordelte samt 95% konfidensinterval for hældning**Supplerende stof:****Beviser/argumenter:**Frekvens- og fordelingsfunktion for den stokastiske variabel $Y=a·X+b$ ud fra kendte funktioner for $X$.Middelværdi og spredning for den stokastiske variabel $Y=a·X+b$ ud fra kendt middelværdi og spredning for $X$. |
| **Omfang** |  32 sider 20 lektioner á 50 min. |
| **Særlige fokuspunkter** | BevisførelseAnvendelse af statistiske og sandsynlighedsteoretiske modeller til beskrivelse af datafremskrivninger og forholde sig reflekterende til idealiseringer og rækkevidde af modeller Anvendelse af forskellige fortolkninger af stamfunktionsbegrebet  |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde. |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 5** | Vektorfunktioner |
| **Indhold** | Nielsen, K. E. og Fogh, E., Vejen til matematik A2, Forlaget HAX, 3. udgave, 2018, s. 337-349.**Kernestof:**Eliminering af parameterTegning af graf for vektorfunktion i hånden og vha. CASSkæringspunkter med akserneDobbeltpunkterAfledet funktionTangenterHastigheds- og accelerationsvektor |
| **Omfang** | 12 sider15 lektioner á 50 min. |
| **Særlige fokuspunkter** | Anvendelse af CASOpstille geometriske modeller og løse geometriske problemer baseret på en analytisk beskrivelse af geometriske figurer og flader i koordinatsystemer samt udnytte dette til at svare på teoretiske og praktiske spørgsmål |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, virtuelle arbejdsformer. |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 6** | Differentialregning og differentialligninger |
| **Indhold** | Nielsen, K. E. og Fogh, E., Vejen til matematik A2, Forlaget HAX, 1. udgave, 2006, s. 60-72, 92-109, 236-249.**Kernestof:**Differentialregning:Repetition af differentialregningGrænseværdi og kontinuitetDifferentiation af sammensat funktionDifferentialligninger:Løsning af forskellige typer af differentialligninger vha. løsningsformler.Løsning af differentialligning ved separation af variable.Fuldstændig løsning og løsning gennem bestemt punkt.Grafisk undersøgelse af differentialligning herunder linjeelementer og tangent til løsningsfunktion.Anvendelse af differentialligninger i modellering**Supplerende stof:****Beviser/argumenter:**Bevis for sætning om separation af variableBevis for løsning til differentialligninger på formen $y^{'}=k·y$ og $y^{'}=b-a·y$. |
| **Omfang** | 44 sider22 lektioner á 50 min. |
| **Særlige fokuspunkter** | Anvendelse af CASBevisførelseOversættelse mellem repræsentationsformer |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde. |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 7** | Funktioner af to variable |
| **Indhold** | Adams, R. A., Calculus - A complete course, Addison Wesley Longman, 5. Udgave, 2003, s. 705-709.Clausen, F., m.fl., Gyldendals gymnasiematematik, B til A, 1. udgave, 2019, s. 123-136.**Kernestof:**Definitionsmængde og graferNiveaukurverSnitkurverPartielle aflededeGradientTangentplanerStationære punkter og ekstrema**Supplerende stof:****Beviser/argumenter:**Ligningen for tangentplan |
| **Omfang** | 19 sider10 lektioner á 50 min. |
| **Særlige fokuspunkter** | Anvendelse af CASOversættelse mellem repræsentationsformerLæse matematikfaglige tekster på engelsk |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde. |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 8** | Trigonometriske funktioner |
| **Indhold** | Nielsen, K. E. og Fogh, E., Vejen til matematik A2, Forlaget HAX, 1. udgave, 2006, s. 40-45.**Kernestof:**Repetition om trigonometriske funktionerDefinitionen af sinus og cosinusRadianer og graderGrafer for sinus og cosinusDen harmoniske svingning og den grafiske tolkning af de fire konstanter |
| **Omfang** | 6 sider6 lektioner á 50 min. |
| **Særlige fokuspunkter** | Anvendelse af CASOversættelse mellem repræsentationsformer |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, individuelt arbejde, virtuelle arbejdsformer. |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 9** | Grafteori |
| **Indhold** | Forberedelsesmateriale til matematik A, UVM, april 2019.Film: Jørgen Bang-Jensen: [Grafteori - Algoritmernes verden](https://www.youtube.com/watch?time_continue=124&v=GwhxpalLCS0), L&R uddannelse, 2018. |
| **Omfang** | 23 sider8 lektioner á 50 min. |
| **Særlige fokuspunkter** |  |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Individuelt arbejde. |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 10** | Repetition og eksamensforberedelse |
| **Indhold** | Tidligere gennemgået stof.Terminsprøve |
| **Omfang** | 15 lektioner á 50 min. |
| **Særlige fokuspunkter** | Anvendelse af bilag til mundtlig eksamenMundtlig og skriftlig formidling |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde. |

[Retur til forside](#Retur)