**Undervisningsbeskrivelse**

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Sommer 2024 |
| **Institution** | **Nordvestsjællands HF og VUC** |
| **Uddannelse** | Hf/hfe |
| **Fag og niveau** | Psykologi B (Læringscenter)  |
| **Lærer(e)** | Jan Havreland |
| **Hold** |  |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Videnskabsteori & metode  |
| **Titel 2** | Kognition og adfærdspsykologi  |
| **Titel 3** | Udviklingspsykologi  |
| **Titel 4** | Pædagogisk psykologi / læring & intelligens |
| **Titel 5** | Arbejde og stress  |
| **Titel 6** | Socialpsykologi og væren og identitet i sociale medier |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Metode & Videnskabsteori |
| **Indhold** | Popper og de hvide og sorte svaner<https://da.wikipedia.org/wiki/Falsifikationisme>Testens validitet = hvad er det egentlig, at vi måler?<https://gymnasieskolen.dk/corona-studenter-scorer-hoejere-snit-end-aargangene-foer>Hvornår er der årsagssammenhæng: <https://videnskab.dk/kultur-samfund/korrelation-eller-kausalitet-hvornaar-er-der-en-aarsagssammenhaeng>Når en undersøgelse i virkeligheden er en reklame:<https://ekstrabladet.dk/biler/unge-bilister-vil-skifte-bil-ofte/8243296?ilc=c>Altanundersøgelse: <https://ekstrabladet.dk/nationen/lurede-paa-altaner-i-timevis-naesten-ingen-aktivitet/8481192>Omstridt rapport om social kontrol: <https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/minister-skal-se-paa-omstridt-rapport-om-social-kontrol>Feltarbejde - egen undersøgelse  |
| **Omfang** | 10 lektioner af 50 minutter  |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | Kognition og adfærdspsykologi  |
| **Indhold** | Kognitiv Psykologi kap. 11, side 167 - 192**(Psykologiens Veje 2. udgave)** **Psykologiens Veje, kapitel 9 ”Behaviorisme”****Fange i nuet 🡺**[**https://www.youtube.com/watch?v=4s5nrvg4CKI&t=42s**](https://www.youtube.com/watch?v=4s5nrvg4CKI&t=42s)Klassisk betingning udført i hjemmet!<https://www.youtube.com/watch?v=BB7AIrt06ck>Haribo-pædagogik i Vollsmose: <https://jyllands-posten.dk/indland/ECE3274715/Haribo-p%C3%A6dagogik-i-Vollsmose/><https://www.folkeskolen.dk/fravaer-gladsaxe-kommune-undervisning/ingen-vej-udenom-gladsaxe-skal-tage-bornechecken-fra-foraeldre-ved-hojt-fravaer/4122970> |
| **Omfang** | 20 lektioner af 50 minutter |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** | 20 lektioner af 50 minutterUdviklingspsykologi |
| **Indhold** | Mistrivsel? :<https://www.facebook.com/watch/?v=7312220248896389>Mistrives man fordi man har en skrøbelig identitet eller har men en skrøbelig identitet på grund af mistrivsel? Her kommer forskellige bud 🡺 PENGE: <https://www.dr.dk/nyheder/indland/elendig-oekonomi-traekker-flere-unge-ned-i-sortsyn-og-mistrivsel>Daginstitutioner:<https://bupl.dk/politik-og-presse/maerkesager/stigende-mistrivsel-blandt-de-yngste-saa-slemt-er-det-i-din-kommune>Daginstitutioner 2:<https://www.facebook.com/photo/?fbid=10227952210045193&set=a.1123021230313&locale=da_DK>Klima: <https://www.information.dk/indland/2023/04/nye-tal-hver-fjerde-unge-kvinde-overvejer-faa-boern-grundet-klimaforandringer>Skumle motiver: <https://politiken.dk/debat/klummer/art9777150/M%C3%A5ske-fastholdes-unge-i-mistrivsel-fordi-nogle-har-interesse-i-det>Sociale medier: <https://jyllands-posten.dk/debat/kronik/ECE15110424/sociale-medier-oeger-unges-mistrivsel/>Forsøg med prosocial adfærd:<https://www.youtube.com/watch?v=HBW5vdhr_PA>Den visuelle kløft:<https://www.youtube.com/watch?v=p6cqNhHrMJA&t=81s>Personlighedspsykologi kap. 3 i Psykologiens VejePsykologiens Veje kapitel 4 ”Psykoanalyse”, side 53 - 66Psykologiens Veje kapitel 6 ”Udviklingspsykologi”, side 89 - 109Psykologiens Veje kapitel 8: ”Tilknytningsforstyrrelser og omsorgssvigt”Film : Er du mors lille dreng Film: Hvad blev der egentlig af Jørn? <https://nyheder.tv2.dk/samfund/2017-05-18-her-er-mors-lille-dreng-20-aar-efter-det-er-en-skraemt-dreng>Harlows abeforsøg:<https://www.youtube.com/watch?v=-Qi7txH1KzY>Spædbarnsdepression:<https://www.youtube.com/watch?v=iW3UHcYfCPI>Den perfekte opdragelse:<https://politiken.dk/kultur/medier/art6104248/TV-2s-serie-om-opdragelse-er-skrap-kost-og-st%C3%A6rkt-fjernsyn>Moderne børneopdragelse:<https://www.dr.dk/nyheder/kultur/moderne-boerneopdragelse-beskyldes-undgaa-konflikter-men-boern-har-brug-dem> |
| **Omfang** | Anvendt uddannelsestid |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 4** | Pædagogisk Psykologi / læring & intelligens |
| **Indhold** | Jesper Dammeyer: Pædagogisk Psykologi side 97 - 102 & 105 - 109 Psykologiens Veje. Kapitel 13. Viden, læring og undervisning9. Z mod Kina (afsnit 4) <https://www.youtube.com/watch?v=-DEhr5bNmJA>Kritik af udsendelsen ”9.Z mod Kina”:<https://jyllands-posten.dk/indland/ECE5496560/elever-9z-mod-kina-var-kun-den-halve-sandhed/>Selvbestemmelse giver lyst til at lære: <https://videnskab.dk/kultur-samfund/selvbestemmelse-giver-elever-lyst-til-at-laere/>Børn keder sig i skolen:<https://www.folkeskolen.dk/trivsel-undervisning/keder-eleverne-sig-i-skolen-ja-ja-ja-og-ja/4641440>Børns sprogproblemer i skolen:<https://www.dr.dk/nyheder/indland/mange-boern-i-0-klasse-har-et-sprog-der-svarer-til-3-aariges-0>Om børn der mistrives i folkeskolen. Dokumentar fra TV2 med titlen Smertens Børn:<https://play.tv2.dk/programmer/dokumentar/serier/smertensboern>Kommentar til ”Smertens Børn” :<https://skolemonitor.dk/debat/art8494790/S%C3%A5dan-f%C3%A5r-vi-en-skole-hvor-b%C3%A5de-Magnus-og-Allan-fra-Smertens-b%C3%B8rn-trives>[Videnskabsjournalisten Lone Frank om forskning i intelligens og arvelighed - YouTube](https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=BX3vKUYWH40):<https://www.youtube.com/watch?v=BX3vKUYWH40>Ligestilling er naturstridig - interview med Helmut Nyborg:<https://politiken.dk/indland/art4915174/Interview-Ligestilling-er-naturstridig>Psykologiens Veje kapitel 15 (minus side 262) Intelligens-test:<https://mensa.dk/iqtest/> |
| **Omfang** | 30 lektioner af 50 minutter |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 5** | Arbejde og stress  |
| **Indhold** | Stress hos drenge og piger:<https://nyheder.tv2.dk/samfund/2024-02-02-stor-forskel-mellem-piger-og-drenge-overrasker-forskere?fbclid=IwAR1PVtz9GaJx2YMzvlEBczDC5sM5_YvVQIw2T8MvC7r8i3XKvvc9-gKICBk>Medarbejdere er som teenagere: <https://www.information.dk/indland/2009/01/moderne-medarbejdere-teenagere-bestemme-stadig-lommepenge#comments-open>Stress - en modediagnose eller et reelt problem:<https://www.berlingske.dk/samfund/stress-modediagnose-eller-reelt-problem>Kapitel 22 i Psykologiens Veje: Stress, livsforandringer og arbejdsliv. LEAN-management: <https://www.youtube.com/watch?v=xSMSmeyri7o>Charlie Chaplin - Moderne Tider :<https://www.youtube.com/watch?v=giJ0YMaAc8s>Medarbejderne er mennesker, ikke kun hænder:<https://kforum.dk/article199079k.ece> |
| **Omfang** | 20 lektioner af 50 minutter |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 6** | Social psykologi og væren og identitet i sociale medier |
| **Indhold** | Psykologiens Veje kapitel 19 Socialpsykologi Side 341 - 351 + side 363 - 376Massehypnose på Heysel Stadion: <https://www.youtube.com/watch?v=3AD9XBdV7c4>(Sex)robotterne kommer:<https://www.youtube.com/watch?v=3AD9XBdV7c4>Cillemouse bliver grillet i Reddit: <https://www.reddit.com/r/GossipDK/comments/1ahh625/cillemouse_var_i_deadline_og_det_var_s%C3%A5/>Cillemouse bliver grillet i Politiken: <https://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art9748314/Giga-influencer-siger-i-Deadline-noget-af-det-fattigste-et-privilegeret-menneske-har-sagt-i-%C3%A5r>Cillermouse taler ud: <https://ekstrabladet.dk/underholdning/dkkendte/kritikken-haglede-ned-nu-taler-hun/10121285?ilc=c>IT-politik på Nyborg Gymnasium:<https://nyborg-gym.dk/elev/skaerme-i-skolen/>Weekendavisen 19/11-2022 ”Sammenligningssyge”:<https://www.weekendavisen.dk/2022-46/ideer/sammenligningssygen>Folkeskolen.dk 6/2-2024 ”Skærmanbefalinger” <https://www.folkeskolen.dk/it-skolepolitik/her-er-tesfayes-skaerm-anbefalinger-til-skolerne/4754599>TIK-TOK-Terapeuter:[https://www.tiktok.com/@forexgod15/video/7321836589716393221?q=nadia%20addesi&t=1710333853252](https://www.tiktok.com/%40forexgod15/video/7321836589716393221?q=nadia%20addesi&t=1710333853252)[https://www.tiktok.com/@tiktokterapi/video/7219623610426690842](https://www.tiktok.com/%40tiktokterapi/video/7219623610426690842)[https://www.tiktok.com/@truthdoctorshow/video/7044998326814608686](https://www.tiktok.com/%40truthdoctorshow/video/7044998326814608686)Stik mig smuk:<https://www.dr.dk/drtv/se/stik-mig-smuk_-smuk-som-et-filter_443521>Derfor taler mennesker til døde ting:<https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/derfor-taler-vi-til-d%C3%B8de-ting>Klip fra filmen Cast Away:<https://www.youtube.com/watch?v=dNLvRN2GUbg> |
| **Omfang** | 20 lektioner af 50 minutter |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)