**Undervisningsbeskrivelse**

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Sommer 2024 |
| **Institution** | **Nordvestsjællands HF og VUC** |
| **Uddannelse** | Hf/hfe |
| **Fag og niveau** | Psykologi B (Læringscenter) |
| **Lærer(e)** | Jan Havreland |
| **Hold** |  |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Videnskabsteori & metode |
| **Titel 2** | Kognition og adfærdspsykologi |
| **Titel 3** | Udviklingspsykologi |
| **Titel 4** | Pædagogisk psykologi / læring & intelligens |
| **Titel 5** | Arbejde og stress |
| **Titel 6** | Socialpsykologi og væren og identitet i sociale medier |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Metode & Videnskabsteori |
| **Indhold** | Popper og de hvide og sorte svaner  <https://da.wikipedia.org/wiki/Falsifikationisme>  Testens validitet = hvad er det egentlig, at vi måler?  <https://gymnasieskolen.dk/corona-studenter-scorer-hoejere-snit-end-aargangene-foer>  Hvornår er der årsagssammenhæng:  <https://videnskab.dk/kultur-samfund/korrelation-eller-kausalitet-hvornaar-er-der-en-aarsagssammenhaeng>  Når en undersøgelse i virkeligheden er en reklame:  <https://ekstrabladet.dk/biler/unge-bilister-vil-skifte-bil-ofte/8243296?ilc=c>  Altanundersøgelse:  <https://ekstrabladet.dk/nationen/lurede-paa-altaner-i-timevis-naesten-ingen-aktivitet/8481192>  Omstridt rapport om social kontrol:  <https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/minister-skal-se-paa-omstridt-rapport-om-social-kontrol>  Feltarbejde - egen undersøgelse |
| **Omfang** | 10 lektioner af 50 minutter |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | Kognition og adfærdspsykologi |
| **Indhold** | Kognitiv Psykologi kap. 11, side 167 - 192  **(Psykologiens Veje 2. udgave)**  **Psykologiens Veje, kapitel 9 ”Behaviorisme”**  **Fange i nuet 🡺**  [**https://www.youtube.com/watch?v=4s5nrvg4CKI&t=42s**](https://www.youtube.com/watch?v=4s5nrvg4CKI&t=42s)  Klassisk betingning udført i hjemmet!  <https://www.youtube.com/watch?v=BB7AIrt06ck>  Haribo-pædagogik i Vollsmose:  <https://jyllands-posten.dk/indland/ECE3274715/Haribo-p%C3%A6dagogik-i-Vollsmose/>  <https://www.folkeskolen.dk/fravaer-gladsaxe-kommune-undervisning/ingen-vej-udenom-gladsaxe-skal-tage-bornechecken-fra-foraeldre-ved-hojt-fravaer/4122970> |
| **Omfang** | 20 lektioner af 50 minutter |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** | 20 lektioner af 50 minutter  Udviklingspsykologi |
| **Indhold** | Mistrivsel? :  <https://www.facebook.com/watch/?v=7312220248896389>  Mistrives man fordi man har en skrøbelig identitet eller har men en skrøbelig identitet på grund af mistrivsel? Her kommer forskellige bud 🡺  PENGE:  <https://www.dr.dk/nyheder/indland/elendig-oekonomi-traekker-flere-unge-ned-i-sortsyn-og-mistrivsel>  Daginstitutioner:  <https://bupl.dk/politik-og-presse/maerkesager/stigende-mistrivsel-blandt-de-yngste-saa-slemt-er-det-i-din-kommune>  Daginstitutioner 2:  <https://www.facebook.com/photo/?fbid=10227952210045193&set=a.1123021230313&locale=da_DK>  Klima:  <https://www.information.dk/indland/2023/04/nye-tal-hver-fjerde-unge-kvinde-overvejer-faa-boern-grundet-klimaforandringer>  Skumle motiver:  <https://politiken.dk/debat/klummer/art9777150/M%C3%A5ske-fastholdes-unge-i-mistrivsel-fordi-nogle-har-interesse-i-det>  Sociale medier:  <https://jyllands-posten.dk/debat/kronik/ECE15110424/sociale-medier-oeger-unges-mistrivsel/>  Forsøg med prosocial adfærd:  <https://www.youtube.com/watch?v=HBW5vdhr_PA>  Den visuelle kløft:  <https://www.youtube.com/watch?v=p6cqNhHrMJA&t=81s>  Personlighedspsykologi kap. 3 i Psykologiens Veje  Psykologiens Veje kapitel 4 ”Psykoanalyse”, side 53 - 66  Psykologiens Veje kapitel 6 ”Udviklingspsykologi”, side 89 - 109  Psykologiens Veje kapitel 8: ”Tilknytningsforstyrrelser og omsorgssvigt”  Film : Er du mors lille dreng  Film: Hvad blev der egentlig af Jørn?  <https://nyheder.tv2.dk/samfund/2017-05-18-her-er-mors-lille-dreng-20-aar-efter-det-er-en-skraemt-dreng>  Harlows abeforsøg:  <https://www.youtube.com/watch?v=-Qi7txH1KzY>  Spædbarnsdepression:  <https://www.youtube.com/watch?v=iW3UHcYfCPI>  Den perfekte opdragelse:  <https://politiken.dk/kultur/medier/art6104248/TV-2s-serie-om-opdragelse-er-skrap-kost-og-st%C3%A6rkt-fjernsyn>  Moderne børneopdragelse:  <https://www.dr.dk/nyheder/kultur/moderne-boerneopdragelse-beskyldes-undgaa-konflikter-men-boern-har-brug-dem> |
| **Omfang** | Anvendt uddannelsestid |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 4** | Pædagogisk Psykologi / læring & intelligens |
| **Indhold** | Jesper Dammeyer: Pædagogisk Psykologi side 97 - 102 & 105 - 109  Psykologiens Veje. Kapitel 13. Viden, læring og undervisning  9. Z mod Kina (afsnit 4)  <https://www.youtube.com/watch?v=-DEhr5bNmJA>  Kritik af udsendelsen ”9.Z mod Kina”:  <https://jyllands-posten.dk/indland/ECE5496560/elever-9z-mod-kina-var-kun-den-halve-sandhed/>  Selvbestemmelse giver lyst til at lære:  <https://videnskab.dk/kultur-samfund/selvbestemmelse-giver-elever-lyst-til-at-laere/>  Børn keder sig i skolen:  <https://www.folkeskolen.dk/trivsel-undervisning/keder-eleverne-sig-i-skolen-ja-ja-ja-og-ja/4641440>  Børns sprogproblemer i skolen:  <https://www.dr.dk/nyheder/indland/mange-boern-i-0-klasse-har-et-sprog-der-svarer-til-3-aariges-0>  Om børn der mistrives i folkeskolen. Dokumentar fra TV2 med titlen Smertens Børn:  <https://play.tv2.dk/programmer/dokumentar/serier/smertensboern>  Kommentar til ”Smertens Børn” :  <https://skolemonitor.dk/debat/art8494790/S%C3%A5dan-f%C3%A5r-vi-en-skole-hvor-b%C3%A5de-Magnus-og-Allan-fra-Smertens-b%C3%B8rn-trives>  [Videnskabsjournalisten Lone Frank om forskning i intelligens og arvelighed - YouTube](https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=BX3vKUYWH40):  <https://www.youtube.com/watch?v=BX3vKUYWH40>  Ligestilling er naturstridig - interview med Helmut Nyborg:  <https://politiken.dk/indland/art4915174/Interview-Ligestilling-er-naturstridig>  Psykologiens Veje kapitel 15 (minus side 262)  Intelligens-test:  <https://mensa.dk/iqtest/> |
| **Omfang** | 30 lektioner af 50 minutter |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 5** | Arbejde og stress |
| **Indhold** | Stress hos drenge og piger:  <https://nyheder.tv2.dk/samfund/2024-02-02-stor-forskel-mellem-piger-og-drenge-overrasker-forskere?fbclid=IwAR1PVtz9GaJx2YMzvlEBczDC5sM5_YvVQIw2T8MvC7r8i3XKvvc9-gKICBk>  Medarbejdere er som teenagere:  <https://www.information.dk/indland/2009/01/moderne-medarbejdere-teenagere-bestemme-stadig-lommepenge#comments-open>  Stress - en modediagnose eller et reelt problem:  <https://www.berlingske.dk/samfund/stress-modediagnose-eller-reelt-problem>  Kapitel 22 i Psykologiens Veje: Stress, livsforandringer og arbejdsliv.  LEAN-management:  <https://www.youtube.com/watch?v=xSMSmeyri7o>  Charlie Chaplin - Moderne Tider :  <https://www.youtube.com/watch?v=giJ0YMaAc8s>  Medarbejderne er mennesker, ikke kun hænder:  <https://kforum.dk/article199079k.ece> |
| **Omfang** | 20 lektioner af 50 minutter |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 6** | Social psykologi og væren og identitet i sociale medier |
| **Indhold** | Psykologiens Veje kapitel 19 Socialpsykologi  Side 341 - 351 + side 363 - 376  Massehypnose på Heysel Stadion:  <https://www.youtube.com/watch?v=3AD9XBdV7c4>  (Sex)robotterne kommer:  <https://www.youtube.com/watch?v=3AD9XBdV7c4>  Cillemouse bliver grillet i Reddit:  <https://www.reddit.com/r/GossipDK/comments/1ahh625/cillemouse_var_i_deadline_og_det_var_s%C3%A5/>  Cillemouse bliver grillet i Politiken:  <https://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art9748314/Giga-influencer-siger-i-Deadline-noget-af-det-fattigste-et-privilegeret-menneske-har-sagt-i-%C3%A5r>  Cillermouse taler ud:  <https://ekstrabladet.dk/underholdning/dkkendte/kritikken-haglede-ned-nu-taler-hun/10121285?ilc=c>  IT-politik på Nyborg Gymnasium:  <https://nyborg-gym.dk/elev/skaerme-i-skolen/>  Weekendavisen 19/11-2022 ”Sammenligningssyge”:  <https://www.weekendavisen.dk/2022-46/ideer/sammenligningssygen>  Folkeskolen.dk 6/2-2024 ”Skærmanbefalinger”  <https://www.folkeskolen.dk/it-skolepolitik/her-er-tesfayes-skaerm-anbefalinger-til-skolerne/4754599>  TIK-TOK-Terapeuter:  <https://www.tiktok.com/@forexgod15/video/7321836589716393221?q=nadia%20addesi&t=1710333853252>  <https://www.tiktok.com/@tiktokterapi/video/7219623610426690842>  <https://www.tiktok.com/@truthdoctorshow/video/7044998326814608686>  Stik mig smuk:  <https://www.dr.dk/drtv/se/stik-mig-smuk_-smuk-som-et-filter_443521>  Derfor taler mennesker til døde ting:  <https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/derfor-taler-vi-til-d%C3%B8de-ting>  Klip fra filmen Cast Away:  <https://www.youtube.com/watch?v=dNLvRN2GUbg> |
| **Omfang** | 20 lektioner af 50 minutter |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)